

## **CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO DOS MUNICÍPIOS DA AMAVI - CIM-AMAVI**

### **DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 01/2013**

### **CONTRATO Nº 22/2013**

#### **CONTRATANTE:**

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL MULTIFINALITÁRIO DOS MUNICÍPIOS DA AMAVI - CIM-AMAVI, pessoa jurídica de direito público interno, estabelecida na Rua XV de Novembro, 737, Centro, na cidade de Rio do Sul/SC, inscrita no CNPJ nº 14.695.989/0001-00, neste ato representada por seu Presidente, Sr. Hugo Lembeck, doravante denominada CONTRATANTE.

#### **CONTRATADA:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DO ALTO VALE DO ITAJAÍ - UNIDAVI, entidade educacional oficial, com patrimônio próprio, instituída pela Lei Municipal nº 613 de 07 julho de 1966, educativa, cultural e de assistência social, de direito privado, comunitária/filantrópica, sem fins econômicos, com área de abrangência compreendendo o Alto Vale do Itajaí, em Santa Catarina, inscrita no CNPJ sob o nº 85.784.023/0001-97, com sede e foro na Rua Dr. Guilherme Gemballa, nº 13, Rio do Sul, Santa Catarina, neste ato representada por seu Reitor, Sr. Célio Simão Martignago, doravante denominada CONTRATADA.

Contrato que entre si celebram as partes supra citadas, identificados e qualificados por seus representantes legais ao final assinados mediante sujeição mútua as normas constantes da Lei nº 8.666/93 e legislação pertinente e às seguintes cláusulas contratuais:

#### **CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO**

1.1. Constitui objeto do presente contrato a elaboração de questões objetivas que constituirão provas escritas a serem aplicadas pelos municípios consorciados ao CONTRATANTE em processos seletivos para contratação de professores.

1.2. Deverão ser elaboradas questões inéditas para a prova de Conhecimentos Gerais, sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Matemática e 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Atualidades, conforme conteúdos programáticos constantes do Anexo I, consubstanciando um total de 15 (quinze) questões de Conhecimentos Gerais.

1.3. Deverão ser elaboradas questões inéditas para as provas de Conhecimentos Específicos, sendo 10 (dez) para cada cargo ou conjunto de cargos relacionados no Anexo II, de acordo com os conteúdos programáticos elencados, consubstanciando um total de 210 (duzentos e dez) questões de Conhecimentos Específicos.

1.4. Cada questão objetiva deverá conter 4 (quatro) alternativas (A; B; C; D) e 1 (uma) única resposta correta, elaboradas em fonte Arial, tamanho 11, elencadas sequencialmente em numerais ordinais.

#### **CLÁUSULA SEGUNDA - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

2.1. Entregar à CONTRATANTE, em meio impresso e em mídia tipo CD-ROM ou DVD, as questões inéditas e seus respectivos gabaritos, elaboradas em conformidade com os conteúdos programáticos constantes dos Anexos I e II deste contrato.

2.2. Guardar sigilo absoluto no que se refere à elaboração, reprodução, segurança e guarda das questões elaboradas, bem como de todas as informações que forem postas à sua

disposição para a execução do objeto do presente contrato, garantindo confidencialidade.

2.3. Utilizar técnicas e conteúdos atualizados e disponíveis para a realização do objeto contratado.

2.4. Formular, no prazo de 02 (dois) dias úteis a contar do recebimento, resposta aos recursos apresentados pelos candidatos dos processos seletivos acerca das questões objeto do presente contrato.

2.5. Responder, com exclusividade, por todos os tributos incidentes ou que venham a incidir sobre os serviços objeto deste contrato, bem como cumprir, rigorosamente, todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias, sociais e acidentárias relativas ao pessoal que empregar na execução dos referidos serviços, não existindo entre eles e o CONTRATANTE qualquer vínculo.

2.6. Fica assegurado ao CONTRATANTE, a qualquer tempo, o direito de fiscalizar, sustar, recusar, mandar refazer quaisquer das questões que não estejam de acordo com a técnica atual, normas ou especificações que atendam ao objeto contratado, ficando certo que, em nenhuma hipótese, a falta de fiscalização do CONTRATANTE eximirá a CONTRATADA de suas responsabilidades provenientes deste contrato.

### **CLÁUSULA TERCEIRA - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE**

3.1. Prestar as informações e os esclarecimentos que venham a ser solicitados pela CONTRATADA.

3.2. Realizar o pagamento conforme disposto neste contrato.

### **CLÁUSULA QUARTA - DO SIGILO E DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS**

4.1. A CONTRATADA por força deste contrato, assume responsabilidade quanto a qualidade dos serviços contratados bem como quanto ao sigilo acerca das questões objeto deste contrato, até a aplicação das provas em processo seletivo pelos Municípios Consorciados ao CIM-AMAVI, que ocorrerá em 08 de dezembro de 2013, sob pena de responsabilidade administrativa, civil e penal, na forma da lei, ficando as informações restritas aos seus empregados ou prepostos até a entrega das questões ao CIM-AMAVI.

### **CLÁUSULA QUINTA - DO PREÇO E DO PAGAMENTO**

5.1. Pela prestação dos serviços o CONTRATANTE pagará à CONTRATADA, o valor de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) até o dia 20/12/2013, mediante a apresentação de Nota Fiscal/Fatura pela CONTRATADA.

5.2. Os preços contratados não sofrerão reajuste.

### **CLÁUSULA SEXTA - DA CESSÃO OU TRANSFERÊNCIA**

6.1. O presente contrato, em hipótese alguma, poderá ser objeto de cessão ou transferência no todo ou em parte, sob pena de imediata rescisão do mesmo e de responsabilização pelos danos causados.

### **CLÁUSULA SÉTIMA - DO PRAZO DE EXECUÇÃO E DE VIGÊNCIA**

7.1. As questões objeto do presente contrato deverão, impreterivelmente, ser entregues até o dia 20/11/2013, na sede do CONTRATANTE.

7.2. Os respectivos gabaritos das questões deverão, impreterivelmente, ser entregues às 8h do dia 09/12/2013, na sede do CONTRATANTE.

7.3. O presente contrato terá vigência até o dia 31/12/2013.

### **CLÁUSULA OITAVA - DAS PENALIDADES**

8.1. Em caso de inadimplemento, por parte da CONTRATADA, de quaisquer das cláusulas ou condições do presente contrato, será aplicada multa no percentual de 30% (trinta por cento) sobre o preço total do contrato, sem prejuízo das demais penalidades aplicadas na forma da Lei 8.666/93.

#### **CLÁUSULA NONA - DO FUNDAMENTO LEGAL**

9.1. O presente contrato é firmado com fulcro no artigo 24, XIII da Lei 8.666/93, mediante processo de dispensa de licitação, ao qual este instrumento se vincula, por ser a CONTRATADA instituição brasileira incumbida estatutariamente do ensino, sem finalidade lucrativa e por possuir inquestionável reputação ético-profissional.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA - DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

10.1. As despesas do presente contrato correrão por conta da seguinte dotação orçamentária: 3.3.90.00.00.00.00 - aplicações diretas.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - DO REGIME DE EXECUÇÃO**

11.1. O objeto do presente contrato será executado sob o regime de execução indireta, empreitada por preço global.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - DA RESCISÃO**

12.1. O contrato poderá ser rescindido na forma do disposto nos artigos 77 a 80 da Lei 8.666/1993.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA - DO FORO**

13.1. Para as questões decorrentes deste contrato, fica eleito o Foro da Comarca de Rio do Sul/SC, com renúncia expressa de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

E, por assim estarem de acordo, assinam o presente termo, em duas vias, os representantes das partes contratantes, juntamente com as testemunhas abaixo.

Rio do Sul, 05 de novembro de 2013.

**Hugo Lembeck**  
**CONTRATANTE**

**Célio Simão Martignago**  
**CONTRATADA**

Testemunhas:

\_\_\_\_\_  
CPF:

\_\_\_\_\_  
CPF:

## ANEXO I

### Conteúdos Programáticos para a prova de Conhecimentos Gerais para todos os cargos Nível de Escolaridade: Ensino Médio

Disciplina	Conteúdos Gerais	Número de questões
Língua Portuguesa	Morfologia, Fonética, Vocabulário; Ortografia; Pontuação; Sílabas; Acentuação gráfica, crase, Classes gramaticais; Conjugação de verbos usuais; Regência; Concordância Verbal e Nominal, Formação de Palavras. Análise Sintática; Emprego de pronomes; Formas de tratamento; Uso dos Porquês.	5
Matemática	Números e problemas envolvendo as 04 operações. Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade, massa, ângulo, tempo; Regra de Três e proporções. Juros simples e composto.	5
Conhecimentos Gerais e Atualidades	História e Geografia do Santa Catarina e do Brasil. Atualidades do Brasil e do Mundo. Conhecimentos Gerais de Santa Catarina e do Brasil. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento. Didática Geral, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Plano Político Pedagógico da escola - PPP, Constituição Federal, na parte referente a Educação, ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Temas transversais ou multidisciplinares. PCN Estudos Temáticos História da Educação e da Pedagogia. Sociologia da Educação. Filosofia da Educação, Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. MEC – 2006, Metodologia das Disciplinas, Atualidades dentro da área educacional Metodologia das Disciplinas. Atualidades dentro da área educacional.	5
<b>Total de questões</b>		<b>15</b>

## ANEXO II

### Conteúdos Programáticos para a prova de Conhecimentos Específicos Nível de escolaridade: Superior

Cargo(s)	Conteúdos Específicos	Número de questões
Professor de Ciências Professor de Educação Ambiental, Saúde e Qualidade de Vida	Visão geral e origem da vida Citologia Metabolismo energético das células Células Reprodução histologia animal Genética Ecologia	10
Professor de Italiano	Classes gramaticais Interpretação de textos Vocabulário Gramática	10
Professor de Espanhol	Classes gramaticais Interpretação de textos Vocabulário Gramática	10
Professor de Música Professor de Canto Professor de Violão Professor de Fanfarra	Música: Conceitos e generalidades, fatos históricos, sua importância no contexto social e educacional no Brasil e no Mundo Correntes – estilos Correlação da música com as demais disciplinas Metodologia utilizada pela música para a formação do homem	10
Professor Artes Professor de Artesanato Professor de Teatro	Artes: Conceitos e generalidades, fatos históricos, sua importância no contexto educacional no Brasil e no Mundo Correntes Correlação das Artes com as demais disciplinas Metodologias utilizadas pelas Artes para formação do homem	10
Professor de História	História do Brasil, de Santa Catarina e Geral	10
Professor de Inglês	Classes gramaticais Interpretação de Textos Vocabulário Gramática	10
Professor de Matemática	Número, álgebra, geometria, medidas e	10

<p>Professor de Lógica e Cálculo</p>	<p>estatística. Número e suas operações. Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade, massa, ângulo, tempo; Regra de Três e proporções. Cálculos algébricos: produtos notáveis, fatoração de expressões algébricas; equações, inequações e sistemas polinomiais de 1º e 2º graus. Estudo de Funções: 1º e 2º Graus, logarítmica, exponencial, trigonométricas. Geometria Plana e espacial. Sequências e progressões. Matrizes e Determinantes. Sistemas Lineares. Análise Combinatória. Matemática Financeira: Juros simples e compostos, juros e funções. Trigonometria: no triângulo retângulo e triângulos quaisquer. Geometria Analítica: ponto e reta, circunferência, secções cônicas. Estatística: termos de uma pesquisa estatística, Representação Gráfica, medidas de tendência central, medidas de dispersão, testes de significância. Polinômios e Equações Algébricas. Noções de limites, derivadas e integral.</p>	
<p>Professor de Filosofia</p>	<p>Definição de Filosofia Conceito Os métodos de filosofia Disciplinas filosóficas Evolução da História: Filosofia antiga, medieval, renascimento, moderna, do século XIX e do século XX. Principais Filósofos: Sócrates, Platão, Aristóteles, Descartes Pensamento Lógico Filósofos da atualidade</p>	<p>10</p>
<p>Professor de Português Professor de Letramento</p>	<p>Linguagem Escrita: Morfologia, Vocabulário; Ortografia; Pontuação; Sílabas; Acentuação gráfica; Classes gramaticais; Conjugação de verbos usuais; Regência; Concordância Verbal e Nominal, Fonética, Classe, Estrutura e Formação de Palavras. Estilística: Figuras de Sintaxe, figuras de palavras, figuras de pensamento, Linguagem Figurada. Vícios de Linguagem, Discurso Direto e Indireto, Significação das Palavras, Sintaxe, Análise Sintática; Emprego de pronomes; Formas de tratamento;</p>	<p>10</p>

	<p>Interpretação de textos; Versificação. Português Erudito, Uso dos Porquês. Fonética e Fonologia. Literatura Brasileira, suas escolas e seus escritores. Funções da Linguagem.</p>	
<p>Professor de Educação Infantil</p> <p>Auxiliar de Creche ou Sala</p> <p>Estagiário</p>	<p>A criança e a educação infantil: história, concepções. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Planejamento na educação infantil: dinâmica e processos. Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. Avaliação na educação infantil. O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. O professor de educação infantil. Família e instituição. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. Diretrizes Curriculares e de qualidade para Educação Infantil.</p>	10
<p>Professor Anos Iniciais</p> <p>Professor de Lógica e Cálculo 1º ao 5º ano</p> <p>Professor de Letramento 1º ao 5º ano</p>	<p>Processo de ensinar e aprender. Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais. Alfabetização e letramento. Linguagem oral e escrita. Produção de textos. Precursores e seguidores da Literatura Infantil no Brasil. Conceitos Metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais. Temas Transversais.</p>	10
<p>Pedagogo</p>	<p>A criança e a educação infantil: história, concepções. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Planejamento na educação infantil: dinâmica e processos. Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. Avaliação na educação infantil. O cotidiano na creche:</p>	10

	<p>espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. O professor de educação infantil. Família e instituição. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. Diretrizes Curriculares e de qualidade para Educação Infantil.</p> <p>Processo de ensinar e aprender. Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais. Alfabetização e letramento. Linguagem oral e escrita. Produção de textos. Precusores e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.</p> <p>Conceitos Metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais.</p> <p>Temas Transversais.</p>	
<p>Professor de Educação Especial</p> <p>2º Professor</p> <p>Professor de Salas AEE</p>	<p>História da Educação Especial no Brasil e no mundo</p> <p>Deficiência auditiva, visual, mental, físicas, altas habilidades</p> <p>Causas das deficiências – prevenção</p> <p>LDB – parte referente a Educação Especial</p> <p>Resolução 01/96 CEE/SC</p> <p>Lei 10.098/00</p> <p>Lei 10.172/01</p> <p>Constituição Federal – parte referente a Educação Especial</p> <p>O Deficiente Social e a Sociedade</p> <p>Direitos do Deficiente, O impacto do Congresso de Milão 1880 na construção educacional de surdos</p> <p>Modelos educacionais na educação de surdos</p> <p>Legislação e educação de surdos</p> <p>As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais</p>	10
Professor de Informática	<p>Algoritmo</p> <p>Linguagem de Programação</p> <p>Banco de Dados</p> <p>Sistemas (Independente, Integrado,</p>	10



	<p>Distribuído) Redes de computadores Internet Conceitos básicos (Fundamentos, software, hardware, memórias); Sistemas operacionais Windows (manipulação de arquivos, configurações básicas); Linux conceitos básicos; Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access); Conhecimentos básicos de internet (browser, e-mail, www, ftp, chat), Backup, Antivírus, Compactadores e descompactadores</p>	
<p>Professor de Educação Física</p>	<p>História da Educação Física no Brasil Didática da Educação Física Psicologia da Aprendizagem Sociologia do Esporte Noções de Fisiologia, Anatomia, Cinesiologia e Desenvolvimento Motor Aplicado à Educação Física Noções do Treinamento Desportivo Metodologia do Ensino de Educação Física Metodologia do Ensino dos Esportes (Voleibol, Basquetebol, Handebol, Futebol, Futsal, Natação, Atletismo – Saltos, Corridas, Arremessos e Lançamentos) A Educação Física no currículo escolar A história da Educação Física Métodos e técnicas da Educação Física Didática específica da Educação Física Educação Física e Aprendizagem Social Educação Física e contexto social As novas tendências da Educação Física: Educação Física Humanista, Educação Física Progressista e a Cultura Corporal Educação Física Escolar, crescimento e desenvolvimento: diferentes abordagens Desportos: técnicas fundamentais e regras oficiais Recreação e lazer: conceito e finalidades Noções de Fisiologia do exercício A Educação Física e os parâmetros curriculares Educação Física, Inclusão e Diversidade Concepção histórico social da criança Jogos e brincadeiras na educação infantil Educação Psicomotora e as fases do</p>	<p>10</p>

	desenvolvimento infantil	
<p>Professor de Dança</p> <p>Professor de Xadrez</p> <p>Professor de Capoeira</p> <p>Professor de Judô</p>	<p>Didática da Educação Física</p> <p>Psicologia da Aprendizagem</p> <p>Sociologia do Esporte</p> <p>Noções de Fisiologia, Desenvolvimento Motor Aplicado à Educação Física</p> <p>A Educação Física no currículo escolar</p> <p>A história da Educação Física</p> <p>Recreação e lazer: conceito e finalidades</p> <p>Noções de Fisiologia do exercício</p> <p>A Educação Física e os parâmetros curriculares</p> <p>Educação Física, Inclusão e Diversidade</p> <p>Concepção histórico social da criança</p> <p>Jogos e brincadeiras na educação infantil e ensino fundamental</p> <p>Educação Psicomotora e as fases do desenvolvimento infantil</p> <p>Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA</p>	10
Professor de Alemão	<p>Classes gramaticais</p> <p>Interpretação de Textos</p> <p>Vocabulário</p>	10
Empreendedorismo	<p>Histórico e conceito de empreendedorismo;</p> <p>Características do empreendedor e intraempreendedor;</p> <p>Plano de Negócios;</p> <p>Definição de mercado;</p> <p>Plano de Marketing;</p> <p>Plano Financeiro;</p> <p>Conceito de ideia e oportunidade;</p> <p>Tendência em empreendedorismo.</p>	10
Professor de Geografia	<p>Geografia Física, Humana e Econômica.</p> <p>Geografia de Santa Catarina; Geografia do Brasil; Geografia Mundial. Cartografia;</p> <p>Leitura de Paisagens; Relação Dinâmica entre Sociedade e Natureza; Meio Rural e Meio Urbano; Produção e Distribuição de Riquezas; População; Brasil – Diversidade Natural / Divisão Geoeconômica; Brasil – Diversidade Cultural segundo o IBGE;</p> <p>Brasil – Campos – Cidades. Espaços em transformação; Brasil – Regiões Geoeconômicas; Relações Econômicas do</p>	10

	Brasil: Dinâmica Natural do Planeta Terra; Mundo Desenvolvido e Subdesenvolvido; A antiga e a Nova Ordem Mundial; A Globalização e os Avanços Tecnológicos e Científicos: Geopolítica – Conflitos Mundiais e contemporâneos	
Professor de Ensino Religioso	Ensino religioso na atualidade brasileira: legislação nacional e Estadual. Fenômeno religioso e suas manifestações nas diferentes culturas e tradições religiosas. Currículo, objetivos, princípios organizativos, conceitos essenciais, tratamento didático e avaliação do Ensino Religioso.	10
<b>Total de questões</b>		<b>210</b>