

CONTRATAÇÃO POR DISPENSA DE LICITAÇÃO

JUSTIFICATIVA

Contratada: Fundação Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí – Unidavi

Modalidade: Dispensa de Licitação (artigo 24, inciso XIII da Lei 8.666/93)

Descrição do serviço/objeto: contratação da elaboração de questões objetivas que constituirão provas escritas a serem aplicadas pelos municípios consorciados em processos seletivos para contratação de professores.

1. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DO OBJETO

O Consórcio Intermunicipal Multifinalitário dos Municípios da Amavi – CIM-AMAVI, formalizou Contrato de Programa com alguns Municípios Consorciados contemplando o seguinte objeto:

“1.1. Constitui objeto do presente contrato, consoante previsão da Cláusula Quinta do Contrato de Consórcio Público do qual é parte o MUNICÍPIO, o compartilhamento e o uso em comum de instrumentos a serem utilizados na seleção de pessoal para admissão em caráter temporário de professores para a rede pública municipal de ensino pelos municípios consorciados que firmarem contrato de programa nas condições ora estabelecidas.”

A atuação cooperada dos municípios consorciados resulta de deliberação da Assembleia Geral do Consórcio, consubstanciada na necessidade comum de contratar a elaboração das provas escritas e sua correção, proporcionando a atuação consorciada, redução de custos e lisura do procedimento.

Por força da ação delineada no Contrato de Programa o CIM-AMAVI comprometeu-se em fornecer aos municípios provas escritas impressas, bem como com a correção/leitura dos cartões-resposta, autorizada a subcontratação.

O cumprimento do Contrato de Programa requer, necessariamente, que o CIM-AMAVI proceda à contratação da elaboração das questões de prova, haja visto o extenso universo de cargos a serem objeto dos processos seletivos simplificados municipais, consoante relação de cargos apresentada pela Assessoria Educacional da Amavi.

2. RAZÃO DA ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO

Compulsando a Lei 8.666/93 que “Regulamenta o artigo 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratações da Administração Pública e dá outras providências”, verifica-se em seu artigo 24, inciso XIII a seguinte hipótese de dispensa de licitação:

“XIII - na contratação de instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, ou de instituição dedicada à recuperação social do preso, desde que a contratada detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos”

Instituição que se enquadra nos ditames legais supra expendidos é a Fundação Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí – Unidavi, entidade educacional oficial, instituída pela Lei

Municipal nº 613 de 07 de julho de 1966, educativa, cultural e de assistência social, comunitária/filantrópica, sem fins econômicos, reconhecida de utilidade pública pela Lei Municipal nº 625, de 13 de setembro de 1966, pela Lei Estadual nº 3978, de 31 de maio de 1967 e pelo Decreto Federal nº 88.274, de 03 de maio de 1983.

A Unidavi é entidade desprovida de fins lucrativos fundada há mais de 50 (cinquenta) anos na região do Alto Vale do Itajaí, possuindo reputação ético-profissional de amplo e notório conhecimento de toda a sociedade, formando profissionais qualificados para atuar no mercado de trabalho.

Há correlação entre a natureza da instituição e o objeto a ser contratado, aquela incumbida estatutariamente do ensino e da pesquisa e este condizente com tais premissas normativas institucionais, visto que objetiva a elaboração de questões de prova na área do ensino, desenvolvidas mediante pesquisa, para desenvolvimento e aprimoramento dos sistemas públicos de ensino municipais.

Na região de abrangência do CIM-AMAVI, a Unidavi é a única instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, sem fins lucrativos, que possui profissionais que atendam as diversas especialidades demandadas para contratação pelos municípios consorciados, contando com mais de 30 (trinta) cursos de graduação, além de cursos de pós-graduação, de extensão e ainda educação básica – educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Ademais, a exiguidade de tempo disponível entre a apresentação da demanda pelos municípios consorciados e a efetiva disponibilização do objeto do Contrato de Programa não permite a realização de processo licitatório em outra modalidade que não a contratação por dispensa de licitação na hipótese acima transcrita.

3. JUSTIFICATIVA DO PREÇO E ORÇAMENTO

Os valores a serem contratados para elaboração das questões a serem aplicadas em processos de seleção para admissão em caráter temporário de profissionais do magistério para o exercício de 2014, nos Municípios integrantes dos CIM-AMAVI, de forma simultânea para redução de custos, estão dentro dos padrões de mercado que as universidades catarinenses do sistema ACAFE utiliza para remunerar os profissionais na elaboração de provas dos concursos vestibulares, de acordo com informações compulsadas diretamente com universidades integrantes bem como segundo pratica a própria contratada. Dado que o processo de seleção ora a ser efetivado, em sua grande maioria exige profissionais formados em nível superior e a multidisciplinariedade dos cargos, procurou-se em contratar a UNIDAVI para o procedimento da elaboração das provas pelo preço unitário de R\$ 88,89 (oitenta e oito reais e oitenta e nove reais) para cada questão, totalizando em R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) o valor contratual.

4. PROJETO BÁSICO

4.1. DA ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO

4.1.1. Constitui objeto da contratação a elaboração de questões objetivas que constituirão provas escritas a serem aplicadas pelos municípios consorciados em processos seletivos para contratação de professores.

4.1.2. Deverão ser elaboradas questões inéditas para a prova de Conhecimentos Gerais, sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Matemática e 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Atualidades, conforme conteúdos programáticos constantes elencados ao final, consubstanciando um total de 15 (quinze) questões de Conhecimentos Gerais.

4.1.3. Deverão ser elaboradas questões inéditas para as provas de Conhecimentos Específicos, sendo 10 (dez) para cada cargo ou conjunto de cargos relacionados no Anexo II, de acordo com os conteúdos programáticos elencados, consubstanciando um total de 210 (duzentos e dez) questões de Conhecimentos Específicos.

4.1.4. Cada questão objetiva deverá conter 4 (quatro) alternativas (A; B; C; D) e 1 (uma) única resposta correta, elaboradas em fonte Arial, tamanho 11, elencadas sequencialmente em numerais ordinais.

4.2. DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

4.2.1. Entregar ao CIM-AMAVI, em meio impresso e em mídia tipo CD-ROM ou DVD, as questões inéditas e seus respectivos gabaritos, elaboradas em conformidade com os conteúdos programáticos elencados abaixo.

4.2.2. Guardar sigilo absoluto no que se refere à elaboração, reprodução, segurança e guarda das questões elaboradas, bem como de todas as informações que forem postas à sua disposição para a execução do objeto do presente contrato, garantindo confidencialidade.

4.2.3. Utilizar técnicas e conteúdos atualizados e disponíveis para a realização do objeto contratado.

4.2.4. Formular, no prazo de 02 (dois) dias úteis a contar do recebimento, resposta aos recursos apresentados pelos candidatos dos processos seletivos acerca das questões.

4.2.5. Responder, com exclusividade, por todos os tributos incidentes ou que venham a incidir sobre os serviços objeto do contrato, bem como cumprir, rigorosamente, todas as obrigações trabalhistas, previdenciárias, sociais e acidentárias relativas ao pessoal que empregar na execução dos referidos serviços, não existindo entre eles e o CIM-AMAVI qualquer vínculo.

4.2.6. Fica assegurado ao CIM-AMAVI, a qualquer tempo, o direito de fiscalizar, sustar, recusar, mandar refazer quaisquer das questões que não estejam de acordo com a técnica atual, normas ou especificações que atendam ao objeto contratado, ficando certo que, em nenhuma hipótese, a falta de fiscalização do CIM-AMAVI eximirá a contratada de suas responsabilidades.

4.3. DAS OBRIGAÇÕES DO CIM-AMAVI

4.3.1. Prestar as informações e os esclarecimentos que venham a ser solicitados pela contratada.

4.3.2. Realizar o pagamento conforme disposto neste instrumento.

4.4. DO SIGILO E DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS

4.4.1. A contratada deverá assumir responsabilidade quanto a qualidade dos serviços contratados bem como quanto ao sigilo acerca das questões, até a aplicação das provas em processo seletivo pelos Municípios Consorciados ao CIM-AMAVI, que ocorrerá em 08 de dezembro de 2013, sob pena de responsabilidade administrativa, civil e penal, na forma da lei, ficando as informações restritas aos seus empregados ou prepostos até a entrega das questões ao CIM-AMAVI.

4.5. DO PAGAMENTO

4.5.1. Pela prestação dos serviços o CIM-AMAVI pagará à contratada, o valor de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) até o dia 20/12/2013, mediante a apresentação de Nota Fiscal/ Fatura

pela CONTRATADA.

4.5.2. Os preços contratados não sofrerão reajuste.

4.6. DO PRAZO DE EXECUÇÃO

4.6.1. As questões deverão, impreterivelmente, ser entregues até o dia 20/11/2013, na sede do CIM-AMAVI.

4.6.2. Os respectivos gabaritos das questões deverão, impreterivelmente, ser entregues as 8h do dia 09/12/2013, na sede do CIM-AMAVI.

- Conteúdos Programáticos para a prova de Conhecimentos Gerais para todos os cargos

- Nível de Escolaridade: Ensino Médio

Disciplina	Conteúdos Gerais	Número de questões
Língua Portuguesa	Morfologia, Fonética, Vocabulário; Ortografia; Pontuação; Sílabas; Acentuação gráfica, crase, Classes gramaticais; Conjugação de verbos usuais; Regência; Concordância Verbal e Nominal, Formação de Palavras. Análise Sintática; Emprego de pronomes; Formas de tratamento; Uso dos Porquês.	5
Matemática	Números e problemas envolvendo as 04 operações. Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade, massa, ângulo, tempo; Regra de Três e proporções. Juros simples e composto.	5
Conhecimentos Gerais e Atualidades	História e Geografia do Santa Catarina e do Brasil. Atualidades do Brasil e do Mundo. Conhecimentos Gerais de Santa Catarina e do Brasil. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento. Didática Geral, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Plano Político Pedagógico da escola - PPP, Constituição Federal, na parte referente a Educação, ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), Temas transversais ou multidisciplinares. PCN Estudos Temáticos História da Educação e da Pedagogia. Sociologia da Educação. Filosofia da Educação, Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. MEC – 2006, Metodologia das Disciplinas, Atualidades dentro da área educacional Metodologia das Disciplinas. Atualidades dentro da área educacional.	5
Total de questões		15

- Conteúdos Programáticos para a prova de Conhecimentos Específicos

- Nível de escolaridade: Superior

Cargo(s)	Conteúdos Específicos	Número de questões
Professor de Ciências Professor de Educação Ambiental, Saúde e Qualidade de Vida	Visão geral e origem da vida Citologia Metabolismo energético das células Células Reprodução histologia animal Genética Ecologia	10

Professor de Italiano	Classes gramaticais Interpretação de textos Vocabulário Gramática	10
Professor de Espanhol	Classes gramaticais Interpretação de textos Vocabulário Gramática	10
Professor de Música Professor de Canto Professor de Violão Professor de Fanfarra	Música: Conceitos e generalidades, fatos históricos, sua importância no contexto social e educacional no Brasil e no Mundo Correntes – estilos Correlação da música com as demais disciplinas Metodologia utilizada pela música para a formação do homem	10
Professor Artes Professor de Artesanato Professor de Teatro	Artes: Conceitos e generalidades, fatos históricos, sua importância no contexto educacional no Brasil e no Mundo Correntes Correlação das Artes com as demais disciplinas Metodologias utilizadas pelas Artes para formação do homem	10
Professor de História	História do Brasil, de Santa Catarina e Geral	10
Professor de Inglês	Classes gramaticais Interpretação de Textos Vocabulário Gramática	10
Professor de Matemática Professor de Lógica e Cálculo	Número, álgebra, geometria, medidas e estatística. Número e suas operações. Sistemas de Medidas: comprimento, área, volume, capacidade, massa, ângulo, tempo; Regra de Três e proporções. Cálculos algébricos: produtos notáveis, fatoração de expressões algébricas; equações, inequações e sistemas polinomiais de 1º e 2º grau. Estudo de Funções: 1º e 2º Grau, logarítmica, exponencial, trigonométricas. Geometria Plana e espacial. Sequências e progressões. Matrizes e Determinantes. Sistemas Lineares. Análise Combinatória. Matemática Financeira: Juros simples e compostos, juros e funções. Trigonometria: no triângulo retângulo e triângulos quaisquer. Geometria Analítica: ponto e reta, circunferência, seções cônicas. Estatística: termos de uma pesquisa estatística, Representação Gráfica, medidas de tendência central, medidas de dispersão, testes de significância. Polinômios e Equações Algébricas. Noções de limites, derivadas e integral.	10
Professor de Filosofia	Definição de Filosofia Conceito Os métodos de filosofia Disciplinas filosóficas Evolução da História: Filosofia antiga, medieval, renascimento, moderna, do século XIX e do século XX. Principais Filósofos: Sócrates, Platão, Aristóteles, Descartes Pensamento Lógico	10

	Filósofos da atualidade	
Professor de Português Professor de Letramento	Linguagem Escrita: Morfologia, Vocabulário; Ortografia; Pontuação; Sílabas; Acentuação gráfica; Classes gramaticais; Conjugação de verbos usuais; Regência; Concordância Verbal e Nominal, Fonética, Classe, Estrutura e Formação de Palavras. Estilística: Figuras de Sintaxe, figuras de palavras, figuras de pensamento, Linguagem Figurada. Vícios de Linguagem, Discurso Direto e Indireto, Significação das Palavras, Sintaxe, Análise Sintática; Emprego de pronomes; Formas de tratamento; Interpretação de textos; Versificação. Português Erudito, Uso dos Porquês. Fonética e Fonologia. Literatura Brasileira, suas escolas e seus escritores. Funções da Linguagem.	10
Professor de Educação Infantil Auxiliar de Creche ou Sala Estagiário	A criança e a educação infantil: história, concepções. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Planejamento na educação infantil: dinâmica e processos. Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. Avaliação na educação infantil. O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. O professor de educação infantil. Família e instituição. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. Diretrizes Curriculares e de qualidade para Educação Infantil.	10
Professor Anos Iniciais Professor de Lógica e Cálculo 1º ao 5º ano Professor de Letramento 1º ao 5º ano	Processo de ensinar e aprender. Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais. Alfabetização e letramento. Linguagem oral e escrita. Produção de textos. Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil. Conceitos Metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais. Temas Transversais.	10
Pedagogo	A criança e a educação infantil: história, concepções. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Planejamento na educação infantil: dinâmica e processos. Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. Componentes curriculares da educação infantil: o brincar, o movimento e o conhecimento de si e do outro. Avaliação na educação infantil. O cotidiano na creche: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. O professor de educação infantil. Família e instituição. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. Diretrizes Curriculares e de qualidade para Educação Infantil. Processo de ensinar e aprender. Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e	10

	<p>Metodologia do Ensino em Anos Iniciais. Alfabetização e letramento. Linguagem oral e escrita. Produção de textos. Precursores e seguidores da Literatura Infantil no Brasil. Conceitos Metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais. Temas Transversais.</p>	
<p>Professor de Educação Especial 2º Professor Professor de Salas AEE</p>	<p>História da Educação Especial no Brasil e no mundo Deficiência auditiva, visual, mental, físicas, altas habilidades Causas das deficiências – prevenção LDB – parte referente a Educação Especial Resolução 01/96 CEE/SC Lei 10.098/00 Lei 10.172/01 Constituição Federal – parte referente a Educação Especial O Deficiente Social e a Sociedade Direitos do Deficiente, O impacto do Congresso de Milão 1880 na construção educacional de surdos Modelos educacionais na educação de surdos Legislação e educação de surdos As políticas de inclusão e exclusão sociais e educacionais</p>	10
<p>Professor de Informática</p>	<p>Algoritmo Linguagem de Programação Banco de Dados Sistemas (Independente, Integrado, Distribuído) Redes de computadores Internet Conceitos básicos (Fundamentos, software, hardware, memórias); Sistemas operacionais Windows (manipulação de arquivos, configurações básicas); Linux conceitos básicos; Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access); Conhecimentos básicos de internet (browser, e-mail, www, ftp, chat), Backup, Antivírus, Compactadores e descompactadores</p>	10
<p>Professor de Educação Física</p>	<p>História da Educação Física no Brasil Didática da Educação Física Psicologia da Aprendizagem Sociologia do Esporte Noções de Fisiologia, Anatomia, Cinesiologia e Desenvolvimento Motor Aplicado à Educação Física Noções do Treinamento Desportivo Metodologia do Ensino de Educação Física Metodologia do Ensino dos Esportes (Voleibol, Basquetebol, Handebol, Futebol, Futsal, Natação, Atletismo – Saltos, Corridas, Arremessos e Lançamentos) A Educação Física no currículo escolar A história da Educação Física</p>	10

	<p>Métodos e técnicas da Educação Física Didática específica da Educação Física Educação Física e Aprendizagem Social Educação Física e contexto social As novas tendências da Educação Física: Educação Física Humanista, Educação Física Progressista e a Cultura Corporal Educação Física Escolar, crescimento e desenvolvimento: diferentes abordagens Desportos: técnicas fundamentais e regras oficiais Recreação e lazer: conceito e finalidades Noções de Fisiologia do exercício A Educação Física e os parâmetros curriculares Educação Física, Inclusão e Diversidade Concepção histórico social da criança Jogos e brincadeiras na educação infantil Educação Psicomotora e as fases do desenvolvimento infantil</p>	
<p>Professor de Dança</p> <p>Professor de Xadrez</p> <p>Professor de Capoeira</p> <p>Professor de Judô</p>	<p>Didática da Educação Física Psicologia da Aprendizagem Sociologia do Esporte Noções de Fisiologia, Desenvolvimento Motor Aplicado à Educação Física A Educação Física no currículo escolar A história da Educação Física Recreação e lazer: conceito e finalidades Noções de Fisiologia do exercício A Educação Física e os parâmetros curriculares Educação Física, Inclusão e Diversidade Concepção histórico social da criança Jogos e brincadeiras na educação infantil e ensino fundamental Educação Psicomotora e as fases do desenvolvimento infantil Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA</p>	10
Professor de Alemão	<p>Classes gramaticais Interpretação de Textos Vocabulário</p>	10
Empreendedorismo	<p>Histórico e conceito de empreendedorismo; Características do empreendedor e intraempreendedor; Plano de Negócios; Definição de mercado; Plano de Marketing; Plano Financeiro; Conceito de ideia e oportunidade; Tendência em empreendedorismo.</p>	10
Professor de Geografia	<p>Geografia Física, Humana e Econômica. Geografia de Santa Catarina; Geografia do Brasil; Geografia Mundial. Cartografia; Leitura de Paisagens; Relação Dinâmica entre Sociedade e Natureza; Meio Rural e Meio Urbano; Produção e Distribuição de</p>	10

	Riquezas; População; Brasil – Diversidade Natural / Divisão Geoeconômica; Brasil – Diversidade Cultural segundo o IBGE; Brasil – Campos – Cidades. Espaços em transformação; Brasil – Regiões Geoeconômicas; Relações Econômicas do Brasil: Dinâmica Natural do Planeta Terra; Mundo Desenvolvido e Subdesenvolvido; A antiga e a Nova Ordem Mundial; A Globalização e os Avanços Tecnológicos e Científicos: Geopolítica – Conflitos Mundiais e contemporâneos	
Professor de Ensino Religioso	Ensino religioso na atualidade brasileira: legislação nacional e Estadual. Fenômeno religioso e suas manifestações nas diferentes culturas e tradições religiosas. Currículo, objetivos, princípios organizativos, conceitos essenciais, tratamento didático e avaliação do Ensino Religioso.	10
Total de questões		210

Rio do Sul, 04 de novembro de 2013.

Agostinho Senem
Diretor Executivo do CIM-AMAVI