

QUALIDADE NA PRÁTICA DOCÊNCIA

**Centro Educacional Ana Galvan
CNPJ – 83.548.867/0001-03
Endereço: Rodovia SC 302 Km 292
Comunidade : Santa Tereza
89186 000 – Aurora(SC)
Fone: 47 – 3533-1108**

**Direção EDINARA JANIÉLI HANG
Equipe pedagógica: Marli Saffier**

**Colaboradores:
Adriana Kruger
Sonia Maria Abatti**
**Alunos Envolvidos : Educação Infantil do Centro Educacional Tia
Emília.
2º ano /2012 e 3º ano/2013 - Séries iniciais Ensino Fundamental do
Centro Educacional Ana Galvan
110 alunos participantes da Proposta.**

**Projeto: “Formação continuada do maternal ao 3º ano
do Ensino Fundamental”
A Turma que pensa... reflete e age” – Cidadania
Ambiental**

Foco: Valorização das paisagem cênicas, conservando as relações socioambientais



Objetivo Geral:

Proporcionar ao aluno momentos e experiências para que ele perceba o espaço onde vive e as relações homem natureza de forma lúdico-interativa, baseando-se na pedagogia do cuidado.

Objetivos específicos:

- 1-** Promover viagens educativas para conhecer as paisagens onde os elementos da natureza estejam harmonizados: Parque ecológico; zoológico; caminhos próximos a escola, visita a uma propriedade rural onde é desenvolvido o turismo pedagógico ambiental.
- 2-** Desenvolver atividades pertinentes ao Projeto Municipal “Repensando valores, construindo princípios”.- Cidadania Ambiental.
- 3-** Construir e manter o cantinho da sensibilização – Canteiro de Flores.
- 4-** Participar do Desfile cívico municipal em comemoração ao aniversário político administrativo representando a cidadania ambiental – Cuidado com a natureza.

- 5- Participar do Concurso de Redação Municipal – “Ser Cidadão”
- 6- Sensibilizar sobre as questões ambientais utilizando-se da arte e educação Como: a Construção de histórias, teatro, contação de histórias, construção de máscaras, maquetes.
- 7- Representar o Centro Educacional com a turma do 2º ano como voluntários na semana da água “Juntos pelo Rio”. Pais e alunos.
- 8- Incentivar à percepção da beleza da natureza através de atividades lúdicas.
- 9- Realizar o pedágio “Troque um abraço por uma árvore”.
- 10- Plantar árvores no dia Mundial do meio ambiente.
- 11- Participar das atividades educativas da AABRI “Dia do Campo Limpo”.

Justificativa: Os alunos do primeiro, segundo e terceiro anos estão em plena fase de alfabetização e exploração do mundo que os cerca. O lúdico é o instrumento muito importante para ele compreender as relações homem/ natureza , construção/destruição, socialização/interação – construção da cidadania ambiental. Porque o que se percebe, parafraseando um autor desconhecido “Não só as plantas e os animais estão em extinção, mas também alguns valores... solidariedade ...amizade...respeito...dignidade... humildade...honestidade...etc. Como A professora teve e tem a oportunidade de trabalhar com crianças na fase maternal, 2 a 5 anos e conseguiu nos 3 últimos anos acompanhar a mesma turma não foi difícil se manter numa proposta de formação continuada em educação ambiental como transversalidade em todos os conteúdos trabalhados com os escolares.

Cronograma das ações:

	Mês/an0	Ação
1	Fev/2012	Atividade da manifestação de como se percebe e o espaço onde mora - Aurora um lindo amanhecer.
2	Março e abril/2012	Desenvolver atividades relacionadas ao Projeto Municipal “Repensando valores Construindo Princípios”
3	Maio a novembro/2012	Construção e manutenção do cantinho da sensibilização – Canteiro de flores
4	Junho/2012	Construir materiais para o desfile cívico Municipal - Tema Cidadania Ambiental. Realização da Excursão Educativa para o Parque Municipal – Ingo Altemburg.
5	Abril a setembro/2012	Desenvolvimento de atividades relacionadas a semana da água “Juntos Pelo Rio”.
6	Agosto2012	Realização da excursão educativa ao Zoológico de Pomerode. Participar do mutirão de limpeza de um pedaço das margens do Itajaí do Sul – “Juntos Pelo Rio”. Reposição de mudas da árvore símbolo do município de Aurora. Participar do Dia do Campo Limpo – Promovido pela AABRI Apresentações Cênicas na escola do momento cívico.
7	Setembro/2012	Realizar o pedágio “troque um abraço por uma árvore”

		Plantio de árvores às margens do Rio Itajaí do Sul
8	Outubro/2012	Atividades da semana da criança relacionando a vivências da natureza
9	Novembro/2012	Exposição dos trabalhos e fotografias das atividades na sala de aula para os pais.
10	Junho/2013	Palestra com a AAbri “ Recuperação Ambiental” com entrega e plantio de árvores.
11	Junho/2013	Visitação ao Parque Ecológico Municipal de Ituporanga Ingo Altemburg com as crianças da Educação Infantil Tia Emília.
12	Setembro/2013	Construção de maquetes com os escolares com a temática “Saneamento Ambiental”
13	Outubro 2013	Visitação a uma propriedade Rural que desenvolve o turismo pedagógico ambiental – para complementar na prática as vivências de sala de aula.

Metodologia e Ações serão apresentadas na sequencia por fotos e trabalhos dos alunos Baseando-se na pedagogia do cuidado.

Resultados Esperados : Que ao final do ano, as crianças tenham ampliado sua percepção em relação ao ambiente onde vive e tenha executado as atividades de forma participativa, construindo seu conhecimento com base no cuidado.

Atividades de 2012

Participação na oficina Promovida pela Epagri e Secretaria Municipal de Educação sobre “ Cidadania Ambiental – Repensando valores Construindo Princípios”



**Desfile cívico em homenagem aos 48 anos de Emancipação Política e Administrativa de Aurora.
Tema: Cidadania Ambiental – Respeito pela Natureza.**







Valorizando a cultura Local



Cuidando dos rios - Recuperação da Mata Ciliar



**Visita ao Parque Ecológico Municipal Ingo Altemburg
Tema: Consciência Ambiental – Cuidado com a fauna, flora e resíduos sólidos.**



Cuidado com a vida aquática.



Cuidado com os animais



Meninos observando a natureza



Meninas observando a natureza



Trilha Guiada
Observando e identificando o bioma mata atlântica

Visita ao Zoológico







Apresentações na Escola – Os animais



Confecção de máscaras



Teatro – encenações e representações



Teatro de fantoches – Os animais



Participação na Semana da água Junta pelo Rio”



Coleta de resíduos sólidos

Participação no grupo de voluntários



Grupo de Voluntários para o Mutirão de limpeza das Margens do Rio Itajaí do Sul



Um abraço ao Rio Itajaí do Sul



Campanha “Troque um abraço por uma árvore”, na semana da árvore.



Alunos do 2º ano participantes do pedágio “Troque um abraço por uma árvore”.



Entrega para motoristas de mudas no pedágio “Troque um abraço por uma árvore”.



Entrega para pedestre de mudas no pedágio “Troque um abraço por uma árvore”.

Atividades de 2013



Palestra com a educação infantil “Recuperando a natureza”.



Visita ao Parque Ecológico Municipal Ingo Altemburg, pelos alunos da educação infantil.



Observando a vida aquática.



Fazendo a trilha, com observação da flora mata atlântica.



Plantio de mudas na Semana do Meio Ambiente pelo 3º ano do ensino fundamental.

Anexos

Trabalhos Desenvolvidos pelos alunos

Com base em uma história utilizou-se as ferramentas da arte e educação:
Dramatização, trabalhos com colagem, canto e a música, construção com recicláveis.
Escolha de histórias e reconstruí-las.



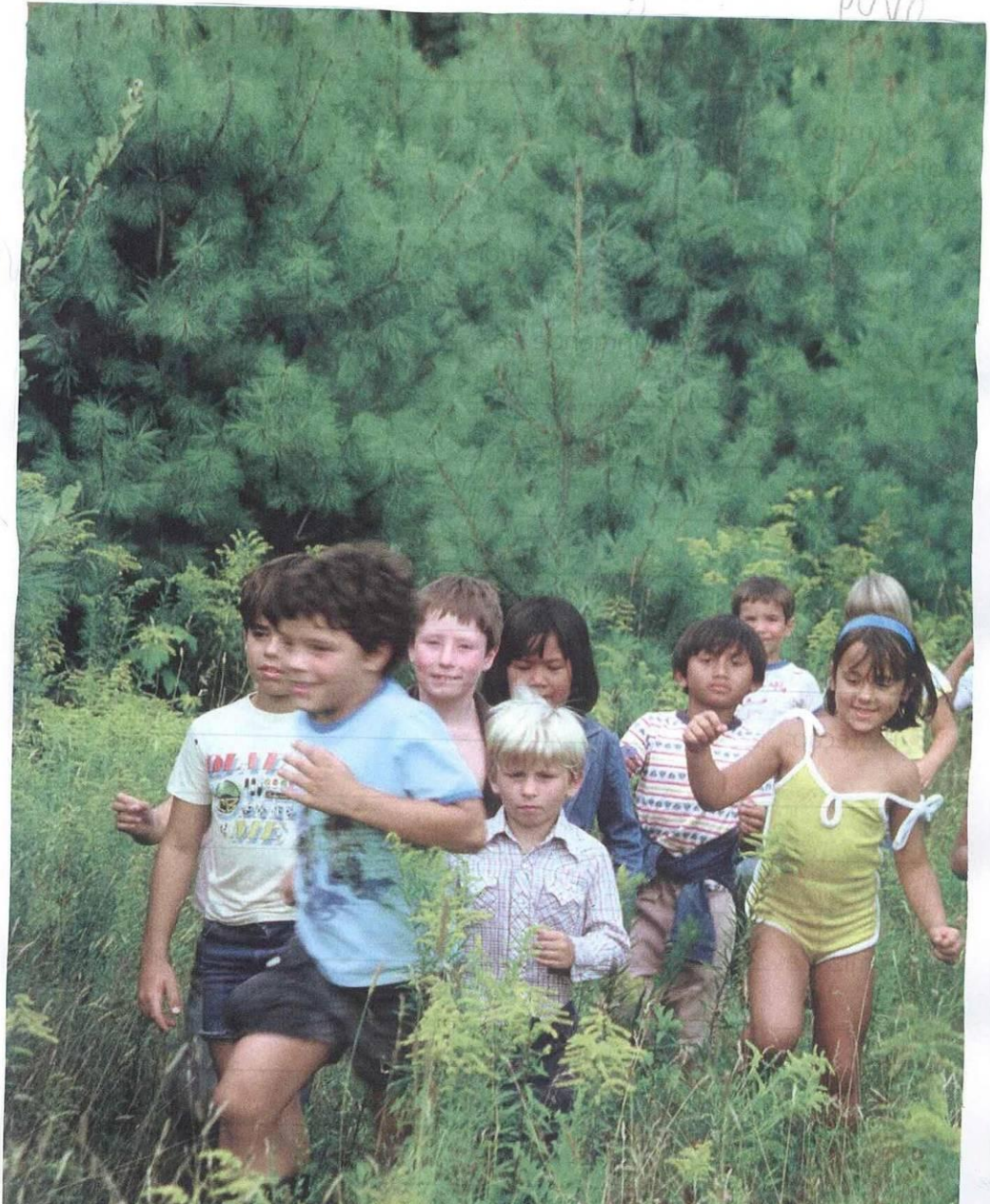
minha Aurore, terra amada,
Tenho Orgulho deste chão.
Aurore, te trago sempre
guardada no coração.



HENRIQUE

na natureza e riqueza preservadas,
nas mãos de cada trabalhador,
na cultura e educação,
teu povo mostra grande povo

5040 LV 12





O DESENVOLVIMENTO DA BORBOLETA

O desenvolvimento de uma borboleta é muito legal! Vejam quais são as fases da sua transformação. Observe as cenas e escreva, nos quadros, o que está acontecendo em cada etapa.

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>6</p>

Agora, escreva, no caderno, um texto sobre a vida e as aventuras de uma borboleta colorida que mora num jardim.





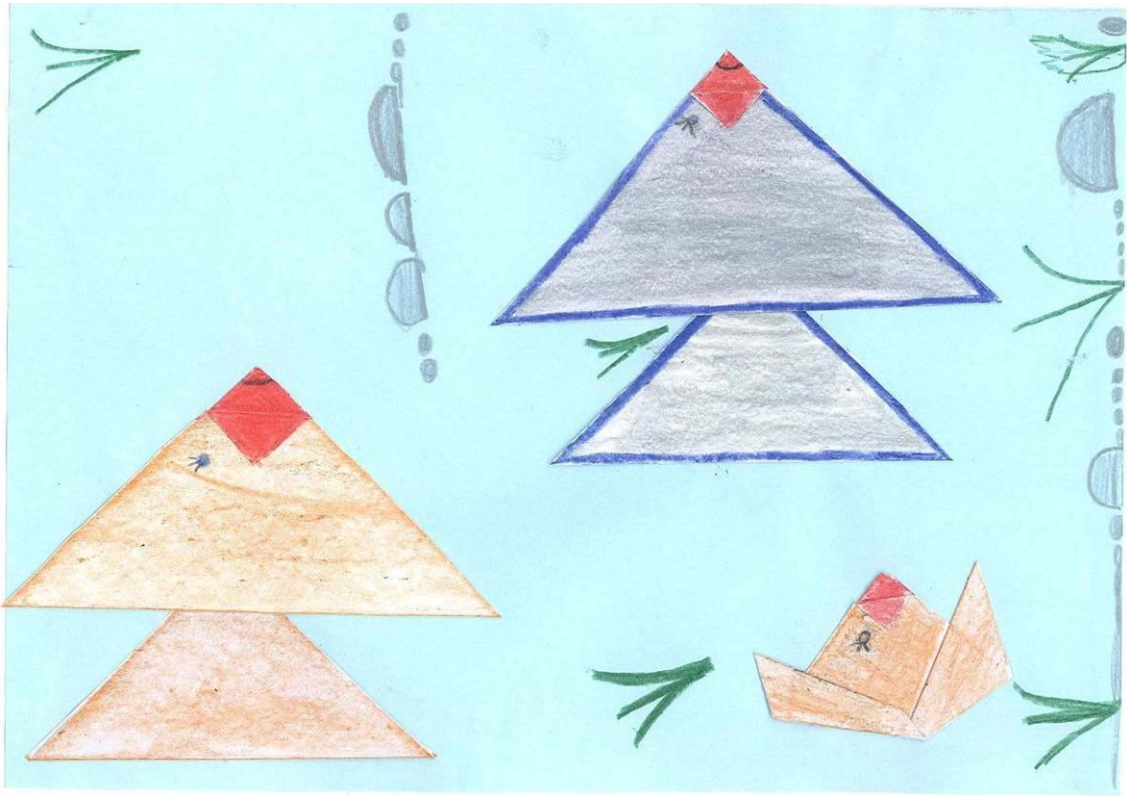
História da água

A história que vamos contar pode acontecer na vida de cada cidadão do planeta Terra. Mas nem todos percebem e se dão conta do diálogo com a natureza, uma vez que muitos de nós vivemos como se estivessem a milhares de anos-luz da Terra. Em geral não nos damos conta das coisas que estão ao nosso redor, ou melhor, nem nos damos conta que pertencemos, isto é, somos também natureza, e que a água que corre nos rios também corre nas nossas veias musculares. As crianças percebem mais facilmente porque ainda estão mais sensíveis à vida.

Era uma vez...
Um menino chamado Pedro e uma gotinha de água que se encontravam na margem do rio para conversar.
Pedro estava triste, sentado na beira do rio, e ouviu um cumprimento...

Olá Pedro!
Pedro: Olá! Quem é você?
Gotinha: Eu sou a gotinha de água.
Pedro: Nossa, como você é bonita e fofinha! Aonde você vai?
Gotinha: Tenho que ir para o céu, pois o sol está me aquecendo.
Pedro: Quando você volta?
Gotinha: Assim que uma frente fria passar nesta nuvem que eu estiver, aí me tornarei uma gotinha de chuva e cairei de volta neste rio. Tchau Pedro!
Pedro: Tchau gotinha!

Dias depois... Pedro ouviu novamente.
Olá Pedro!
Pedro: Nossa, Gotinha, como você está feia e suja! É que cheiro horrível!
Gotinha: Ah! Pedro, eu estou muito doente, os seres humanos estão me matando com todo este lixo.
Pedro: Não morra Gotinha nos precisamos de você; se você morrer também morreremos.
Gotinha: Salve-me Pedro!
Pedro: Como?
Gotinha: Limpe o rio e nunca mais jogue lixo nele.



HERDEIROS DO FUTURO

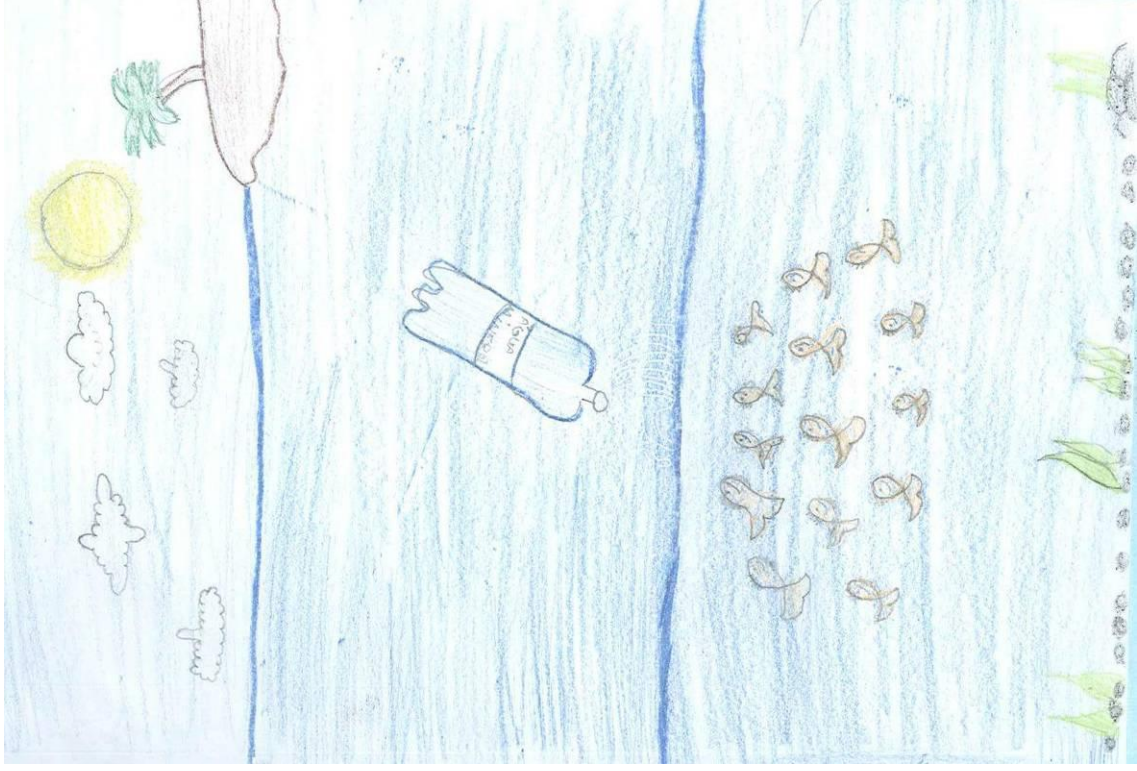
A VIDA É UMA GRANDE
 AMIGA DA GENTE
 NOS DÁ TUDO DE GRÁTIS
 PRA VIVER
 SOL E CÉU
 LUZ E AR
 RIOS E FONTES,
 TERRA E MAR.

SOMOS HERDEIROS DO FUTURO
 E PRA ESSÉ FUTURO SER FELIZ
 VAMOS TER QUE CUIDAR
 BEM DESSO PAÍS.

SERÁ QUE NO FUTURO
 HAVERÁ FLORES?
 SERÁ QUE OS PEIXES
 VÃO ESTAR NO MAR?
 SERÁ QUE OS ARCO-ÍRIS
 TERÃO CORES
 E OS PASSARINHOS
 VÃO PODER VOAR?
 SERÁ QUE A TERRA
 VAI SEGUIR NOS DANÇANDO
 O FRUTO, A FOLHA,
 O CAULE E A RAÍZ?
 SERÁ QUE A VIDA
 ACABA ENCONTRANDO UM JEITO SEM
 DA GENTE SER FELIZ?

VAMOS TER QUE CUIDAR BEM DESSE PAÍS.

LUANA



EU TENHO UM SONHO...

EU TENHO UM SONHO...

LUTAR PELOS DIREITOS DO MEIO AMBIENTE.

EU TENHO UM SONHO...

TORNAR NOSSO MUNDO VERDE E LIMPIO.

EU TENHO UM SONHO...

DE BOA EDUCAÇÃO PARA TODAS AS CRIANÇAS

EU TENHO UM SONHO...

DE VER OS PASSARINHOS LIVRES NO MEIO AMBIENTE.

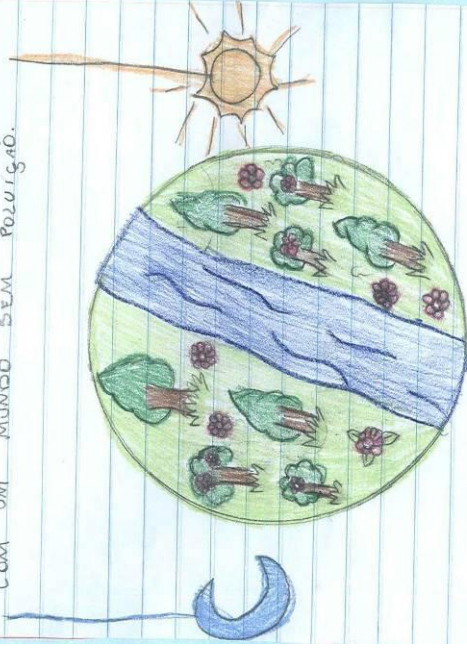
EU TENHO UM SONHO...

TER MUITOS AMIGOS DE TODAS AS RAÇAS

ÍNDIOS MUITOS MUITOS SONHOS...

MAS AGORA APENAS QUERO SONHAR

COM UM MUNDO SEM POLUIÇÃO.



O SOL ESQUENTOU



A ÁGUA EVAPOROU

DOS MARES, DOS RIOS

DOS LAGOS TAMBÉM.



DOS POÇOS CAVALOS



DA RODA MOLHADA



DAS POÇAS NO CHÃO.

EM EVAPORAÇÃO...

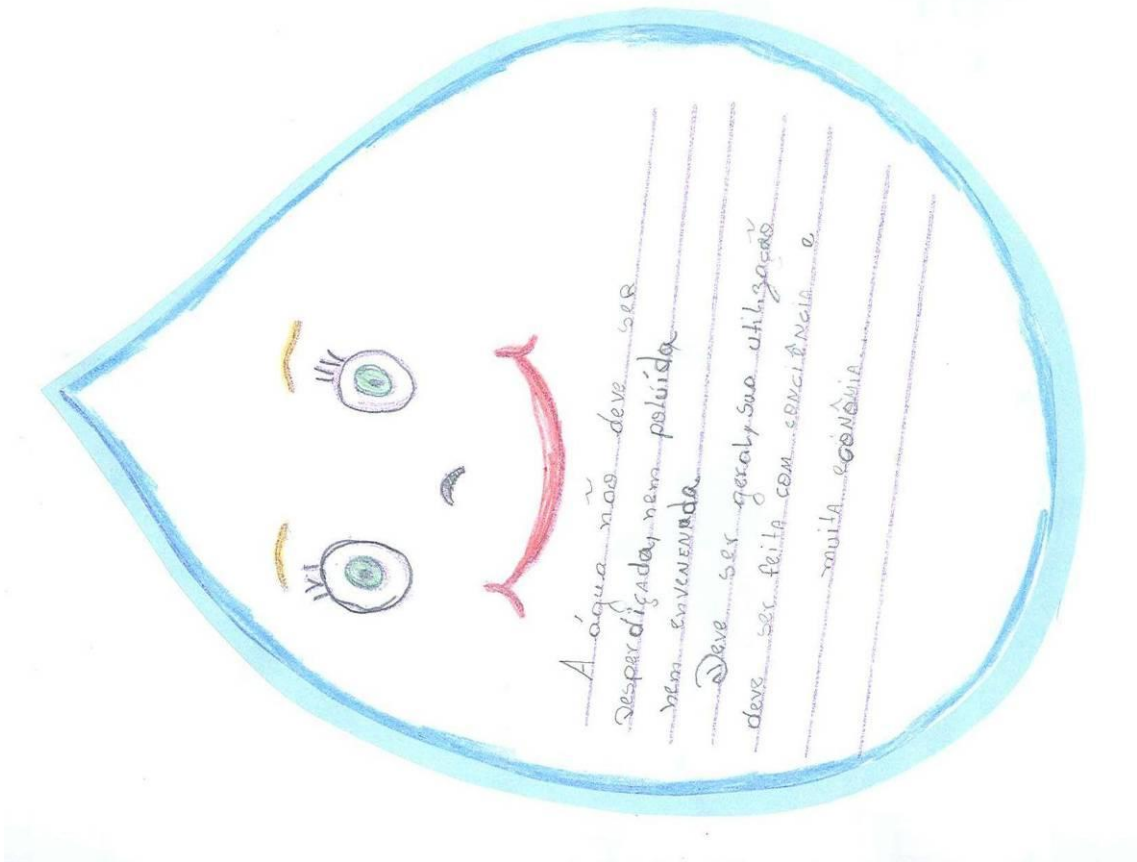
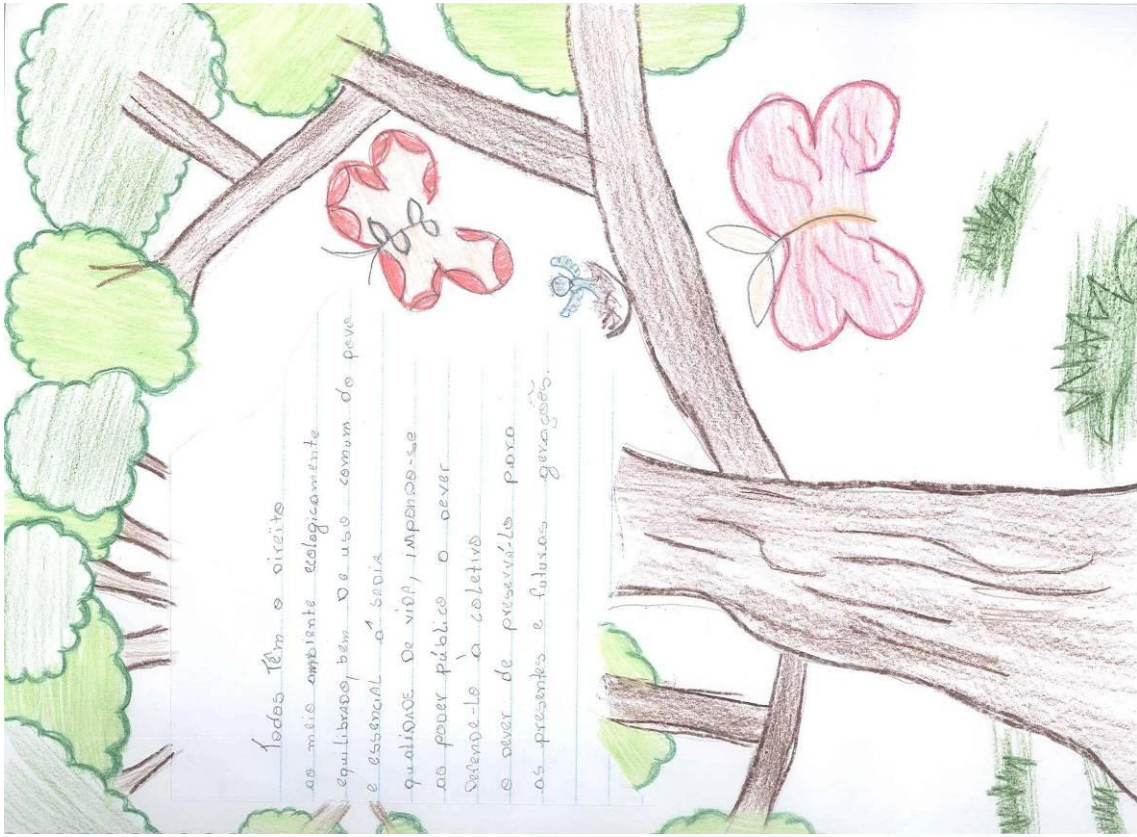


TIPOS DIFERENTE DE FOLHAS.



Reconstrução de Histórias







ÁGUA

ÁGUA é muito bom...
Bom para todos seres vivos.
Sem água não é vida.
Quanto mais água, mais vida!

Precisamos plantar mais árvores,
pois elas são importantes.
Muito importante para ter no planeta.
A água é bom, pois vamos plantar...

Água limpa nos nascentes.
Depende de muita gente,
gente consciente e inteligente.



Entrevista com os Pais.

1-1 Como é a água em sua casa?

R: A água de nossa casa é limpa e puro pois é filtrada.

2-1 De onde ela vem?

R: Uma vem da casa e outro do poço.

3-0 que pode ser feito para melhorar a qualidade e quantidade?

R: PRESERVAR A NATUREZA, NÃO JOGAR LIXO EM CORREGOS E NASCENTES, MANTER O LOCAL DE CAPTAÇÃO DA ÁGUA SEMPRE PROTEGIDO DE TUDO O QUE POSSA PREJUDICAR A QUALIDADE E QUANTIDADE.

4-0 que podemos fazer para ajudar a aumentar a quantidade de água?

R: Jogar lixo no lixo.

• Reciclar o lixo.

• Plantar mais árvores.

• Fiscalizar o meio ambiente.

• Evitar queimar lixo.

• Evitar entrada de animais perto das nascentes.



DIA 21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE

A ÁRVORE DEVERIA SER COMEMORADA TODOS OS DIOS.

ELA É MUITO IMPORTANTE NA VIDA DE TODOS SERES VIVOS.

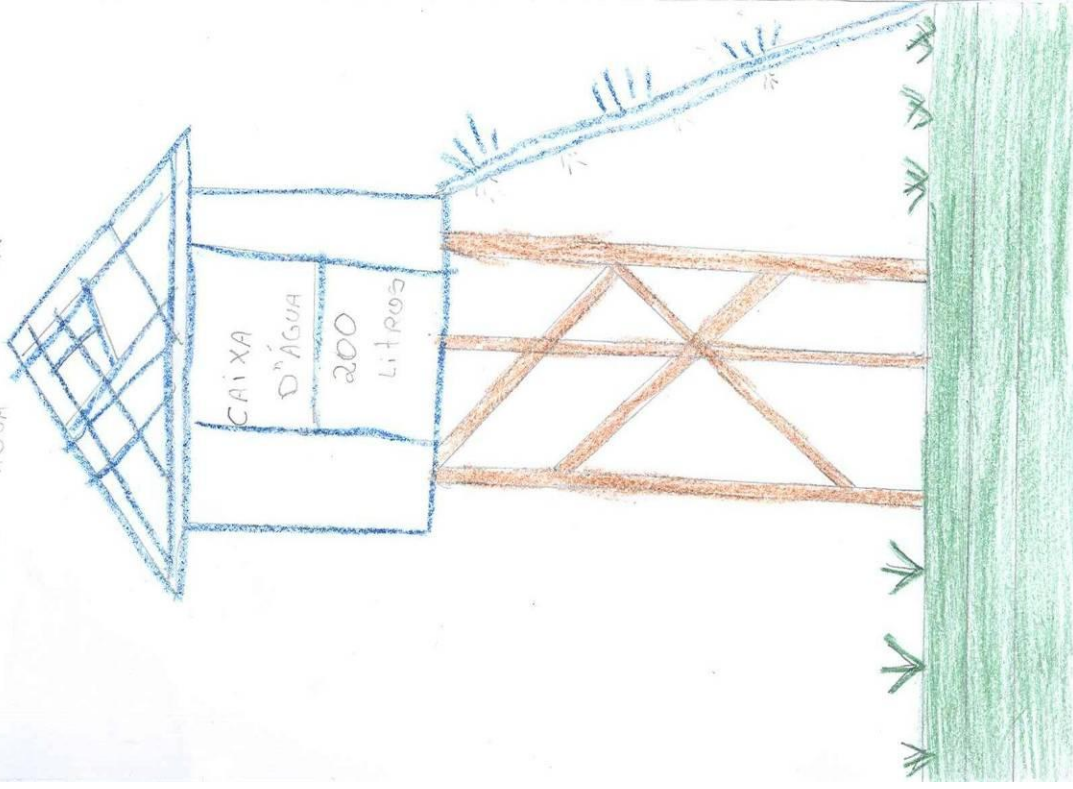
PRECISAMOS DELAS PARA: PURIFICAR O AR, NOS DAR ALIMENTO, SOMBRA, CASA PARA OS PÁSSAROS, E OUTROS ANIMAIS.

PARA TERMOS ÁGUA EM QUANTIDADE PRECISAMOS PLANTAR MUITAS ÁRVORES.

NEM TODAS PESSOAS CUIDAM DELAS, APENAS CERTAS MUITAS DELAS PARA O SEU CONFORTO E NÃO PENSAM NO FUTURO.

DEVEMOS CUIDAR DAS ÁRVORES DESDE PEQUENOS.

CUIDAR COM VAZAMENTOS, POIS VAI MUITA ÁGUA EMBORA.



Canto "Água"
(Melodia Chica bam)

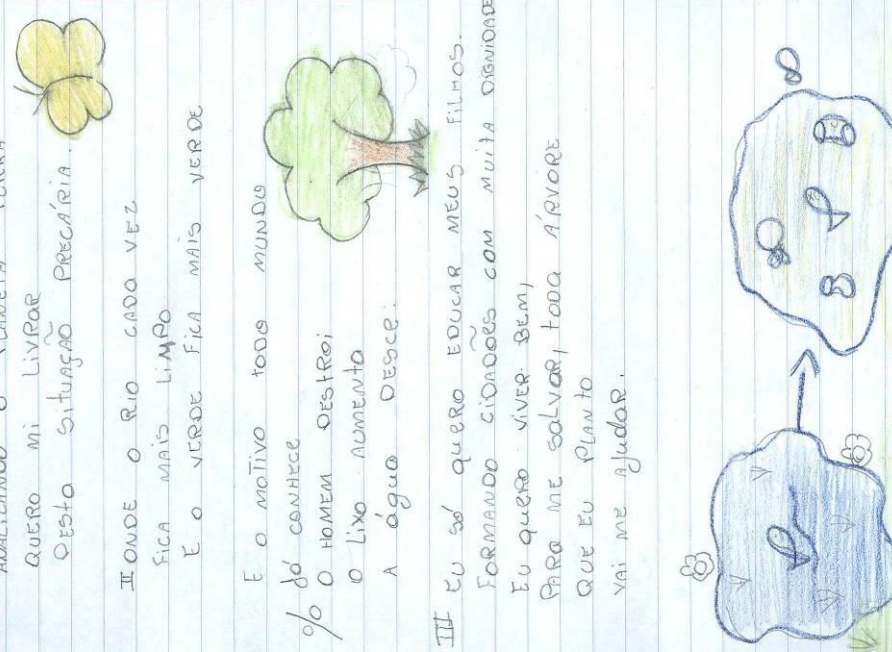
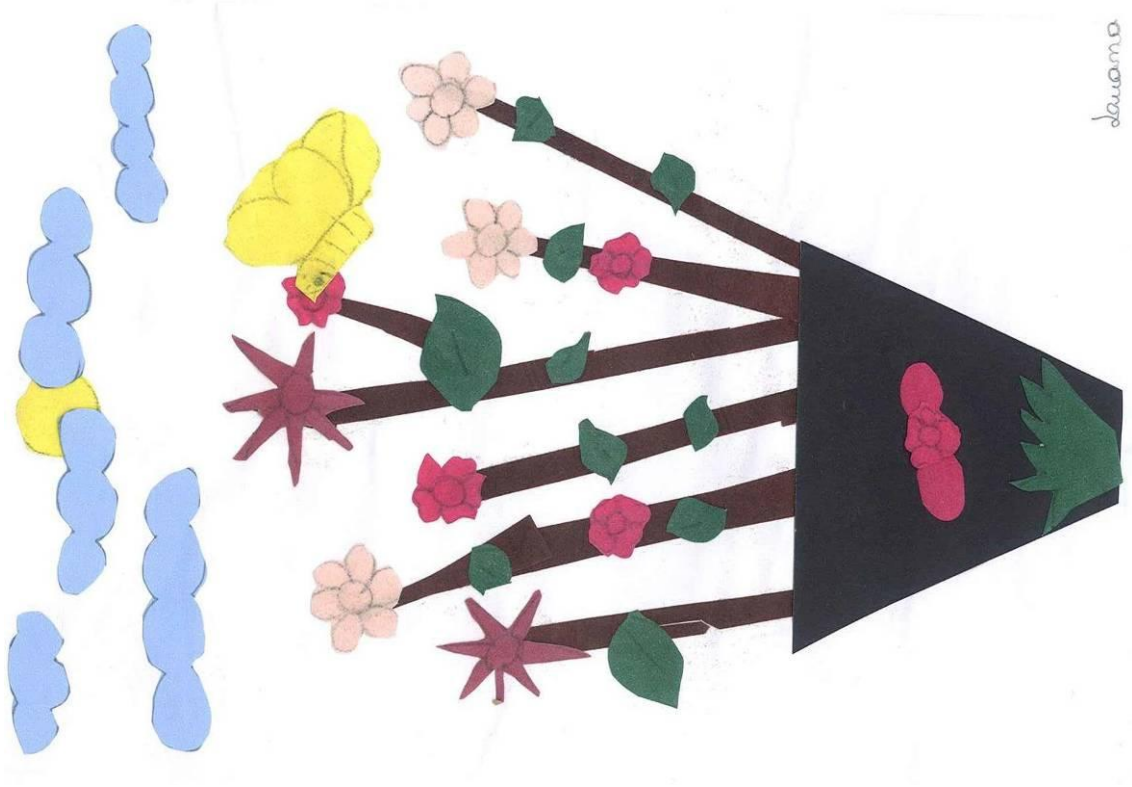
I Água, árvore é muito bom
Bom, Bom, Bom%

II Avaliando o Planeta Terra
Quero mi livrar
Desta situação precária.

III Onde o rio cada vez
fica mais limpo
E o verde fica mais verde.

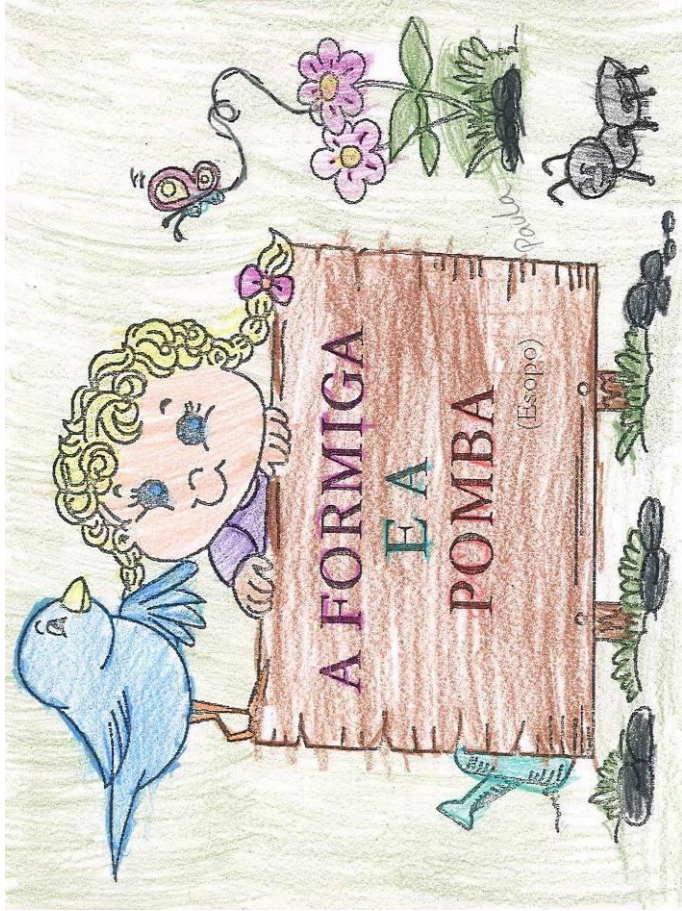
IV E o motivo todos mundos
do conhece
o homem destrói
o lixo aumento
a água desce.

V EU SO QUERO EDUCAR MEUS FILHOS.
FORMANDO CIDADÃOS COM MUITA DIGNIDADE
EU QUERO VIVER BEM
PARA ME SOLVAR, TODA ÁRVORE
QUE EU PLANTO
VAI ME AJUDAR.

laurama





Uma formiga foi à margem do rio para beber água, e sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma pomba, que estava numa árvore sobre a água observando tudo, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto da mesma.

Subindo na folha a formiga flutuou em segurança até a margem.

Eis que pouco tempo depois, um caçador de pássaros, oculto pelas folhas da árvore, se preparou para capturar a pomba, colocando visgo no galho onde ela repousava, sem que a mesma percebesse o perigo.

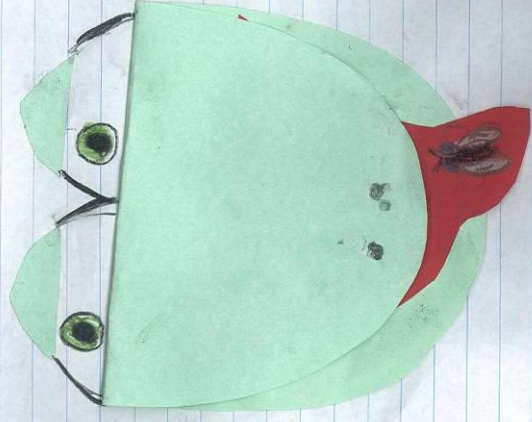
A formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroada no pé.

Do susto, ele deixou cair sua armadilha de visgo, e isso deu chance para que a pomba despertasse e voasse para longe, a salvo.

B. E. Ana Galvão, 15-03-12

nome: naicon

O carco não lava o pé
 não lava porque não que
 Ele mora lá na lagoa
 não lava o pé porque não que
 mas que chule



As crianças vivem de formas diferentes. Gostam de coisas diferentes.

Cada criança tem uma história de vida.

Imagine as várias formas de viver nos diferentes lugares do Brasil.

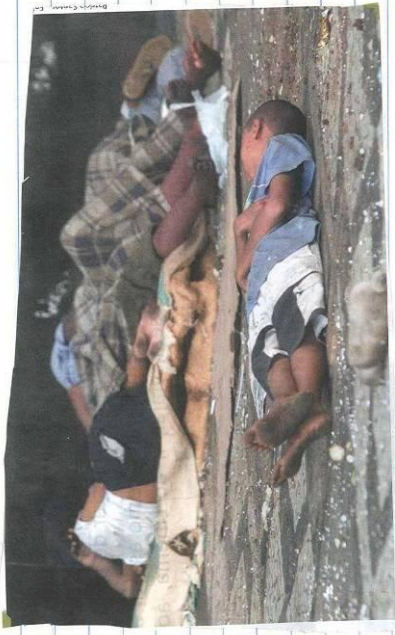
Quantas histórias essas crianças têm para contar!



A cidadania

Conhecer os seus direitos, exigir que eles sejam respeitados, respeitar os direitos das outras pessoas, cumprir os seus deveres e colaborar com os outros são atitudes de cidadania.

Para que as pessoas vivam bem e construam um mundo melhor é necessária a participação de todos as cidadãos, crianças e adultos.



É Bom ser cidadão

Todo cidadão tem um nome

Seja Paulo seja João

Devemos ter na certeza

nome e sobrenome para ser um
bom cidadão

Todos tem direito

de ter nome e sobrenome.

Não imposta a cor ou origem

o que importa é o meu nome.

me chamo Renata Vieira

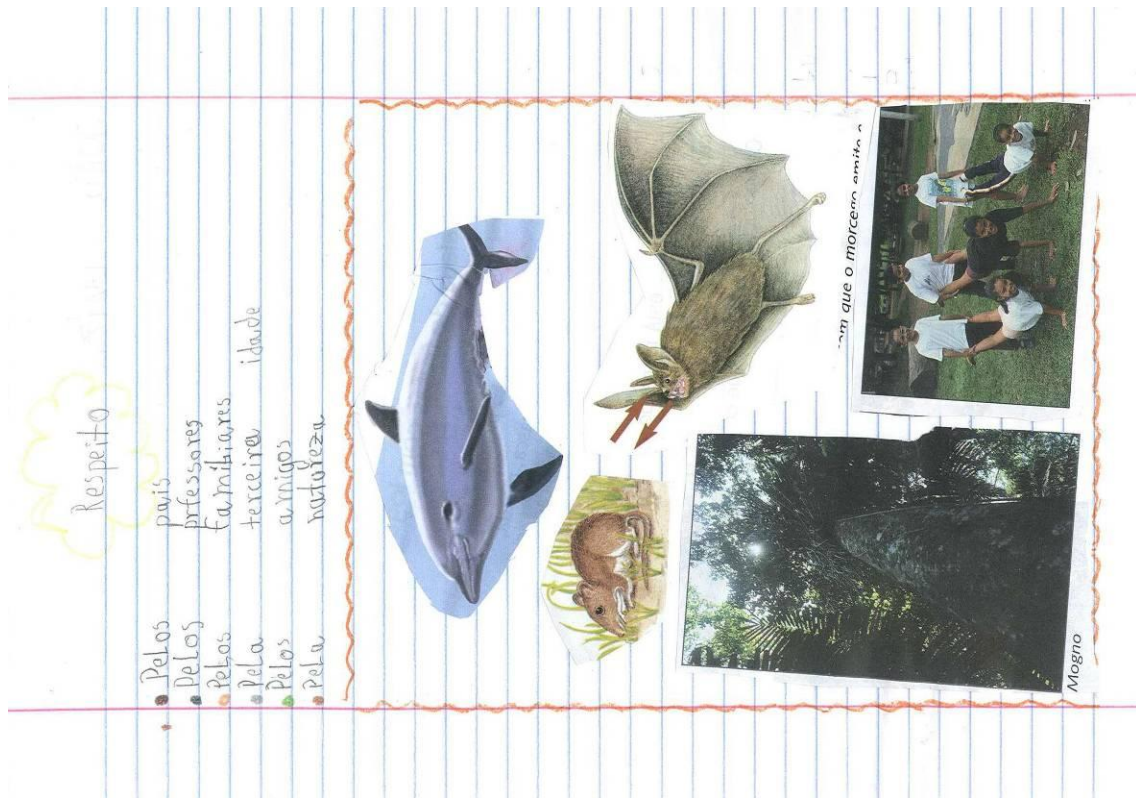
Agradeço aos meus pais

Muito obrigado eu digo

Por escolher nome tão especial.

RENATA





Valores gastos na execução do projeto R\$ 1.500,00 provenientes da Secretária Municipal da Educação, APP Centro Educacional Ana Galvão e AABRI.

Edinara Janieli Hang
Direção

Marli Saffier
Professora

Aurora (SC), 28 de agosto de 2013.