



**PREFEITURA MUNICIPAL DE AGRONÔMICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO**

MATRIZ REFERENCIAL DE DESEMPENHO DOCENTE

SEGMENTO ORIENTADORES

NOME DO PROFESSOR: _____
DISCIPLINA: _____ SÉRIE/ANO: _____
ESCOLA: _____

- Assinale o índice que expressa o comportamento do professor, credite um valor de 1 até 5, cujo significado é:

5 – superior 4 - médio forte 3 – médio 2 - médio fraco 1 - inferior

ITEM	DESCRIÇÃO	ÍNDICE				
		5	4	3	2	1
1	O professor torna claro para os alunos o objetivo da aula e a direção que esta tomará desde o início.					
2	Os momentos fundamentais da aula estão inter-relacionados, de modo a facilitar a aprendizagem.					
3	Os conteúdos foram selecionados atendendo os objetivos e à natureza da disciplina.					
4	O material apresentado ao aluno: - ajusta-se ao conteúdo da aula; - permite a ação inteligente do aluno; - mantém-se como recurso-fonte durante a aula.					
5	O assunto principal da aula é apresentado de modo claro, sugestivo e interessante.					
6	Na maioria dos momentos da aula, o professor providencia a participação efetiva e constante do aluno: - evocando experiências anteriores para a aprendizagem; - permitindo que o grupo participe manifeste suas opiniões.					
7	O professor ajusta o desenvolvimento da aula de acordo com o ritmo de aprendizagem da turma.					
8	O professor estabelece uma sequência didática lógica de conteúdos dando suporte e condições para a aprendizagem.					
9	O professor conhece e utiliza as Diretrizes Curriculares da Rede Municipal.					
10	O professor usa recursos significativos e estimulantes.					
11	O professor organiza seus objetivos pedagógicos em consonância com os conteúdos, o currículo e o nível de aprendizagem de seus alunos.					
12	O professor expressa-se por meio de gestos adequados, linguagem correta, clara e tom de voz acessível.					
13	O professor maneja com segurança os conteúdos da aula, revelando conhecer os princípios fundamentais.					
14	A relação entre professor e aluno se mantém espontânea e positiva.					

15	O professor oferece condições para que o aluno demonstre o que aprendeu.					
16	O professor se organiza para suas aulas solicitando os materiais/recursos com antecedência.					
17	O professor participa das atividades promovidas pela escola.					
18	O professor promove avaliações justas e oportuniza aos alunos a recuperação de notas baixas.					
19	O professor é acessível, atende os alunos fora da aula, e atende os pais, quando procurado.					

- Qual é o seu grau de concordância com as seguintes afirmações sobre o professor?

ITEM	DESCRIÇÃO	CONCORDO TOTALMENTE	CONCORDO PARCIALMENTE	DISCORDO
1	Integra a teoria e a prática.			
2	Comunica-se de uma forma clara e fácil de entender.			
3	Mostra entusiasmo pela sua disciplina.			
4	Demonstra sensibilidade diante das diferenças culturais.			
5	É receptivo e está aberto a novas ideias.			
6	É um especialista na disciplina que ministra.			
7	Respeita todos os seus alunos.			
8	Promove a participação dos alunos.			
9	Utiliza exemplos úteis para explicar sua disciplina.			
10	Possui um conhecimento avançado da sua disciplina.			
11	Usa estratégias diversificadas e inovadoras.			

- Assinale o índice que melhor expresse a prática pedagógica do professor, indicando um valor de 1 até 5, cujo significado é:
5 – excelente 4 – eficiente 3 - por vezes eficiente 2 - raramente eficiente
1 - muito deficiente

ITEM	DESCRIÇÃO	ÍNDICE				
		5	4	3	2	1
1	Preparação das aulas.					
2	Explicação dos objetivos do conteúdo de forma clara.					
3	Criação de um bom ambiente na sua aula.					

4	Tornar as aulas dinâmicas e ao mesmo tempo didáticas.					
5	Formulação de processos de avaliação.					
6	Elabora e coloca em prática o planejamento.					
7	Manifesta expectativas em relação às possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.					
8	Utilização de métodos e procedimentos que promovam a busca independente do conhecimento.					
9	Trabalha em equipe com os demais profissionais da educação					
10	Identifica rotinas pedagógicas adequadas à faixa etária e ao estágio de desenvolvimento dos alunos.					
11	Conhecimento de procedimentos da escolha dos livros didáticos.					
12	Identificação de formas adequadas para o uso de recursos tecnológicos e audiovisuais (computador, internet, vídeos).					
13	Comunicação efetiva com pais e/ou responsáveis, estimulando-os para a participação nos processos de ensino aprendizagem dos alunos.					
14	Participação nos cursos de capacitação oferecidos pela SME.					

• Que fator possibilitou a melhora dos processos pedagógicos para o professor?

ITEM	DESCRIÇÃO	SEMPRE ÚTEIS	RARAMENTE ÚTEIS	ÚTEIS POR ALGUMAS VEZES	NUNCA ÚTEIS
1	Os conteúdos.				
2	Os recursos materiais.				
3	Os exercícios e as avaliações.				
4	A estrutura ou organização da escola.				
5	Os métodos e abordagens adotados.				
6	O planejamento.				
7	O Projeto Político Pedagógico.				
8	As Diretrizes Curriculares.				
9	A formação continuada.				
10	As reuniões pedagógicas.				
11	O Conselho de Classe.				