



Condições para o aluno aprender a ler

- **Estar integrado num grupo que já utiliza a escrita para viver;**
- **Relacionar-se com os textos que leria se soubesse ler, para viver o que vive;**
- **Ter mediação para utilizar textos autênticos e não simplificados;**
- **Desenvolver atividades de aprendizagem, praticando atos de leitura;**



Condições para o aluno aprender a ler.

- **Estar envolvido nas variedades dos gêneros textuais;**

(Foucambert.)



O ATO DE LER

- **Ler é atribuir sentido à escrita;**
- **Ler é controlar um processo complexo;**
- **Ler é explorar a escrita não linearmente;**
- **Ler é, em primeiro lugar, adivinhar;**
- **Ler é tratar com os olhos uma linguagem feia para os olhos.**



Aprendizagem da língua

- **Conhecimento e meio privilegiado de obter conhecimento;**
- **O sujeito usa uma língua e atua sobre ela: epilinguístico e metalinguístico.**

Aprendizagem da Língua

- **Eixos organizadores:**
 - **Fala e Escuta;**
 - **Leitura e escrita.**
- (nesses eixos implica uma dimensão de análise lingüística).**



Objetivos de Ensino:

- **Instâncias privadas: objetivo imediatos dos sujeitos; (oral/fala, conversação);**
- **Instâncias públicas: objetivos mais amplos – remetem à compreensão do mundo;**

Fala/Escuta e Leitura/escritura

- **Escutar as falas dos outros, as crianças percebem a diversidade que existe nas formas orais de expressão;**
- **Escrita, muito mais conservadora;**
- **A escrita se conforma aos gêneros discursivos, às condições em que é produzida.**

TEXTO

- **Enunciados que obedecem a certas condições de organização, e refletem as características históricas da sociedade onde circulam;**
- **O texto, objeto empírico, manifesta-se como um conjunto de enunciados com certa configuração lingüística**