

INDICADOR 1.1. Proposta Pedagógica consolidada

1.1.1. A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida por todos?

1.1.2. A proposta pedagógica foi elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?

1.1.3. A proposta pedagógica estabelece diretrizes para valorizar as diferenças e combater a discriminação entre brancos, negros e indígenas, homens e mulheres e pessoas com deficiências?

Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

INDICADOR 1.1. Proposta Pedagógica consolidada

1.1.1. A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida por todos?

1.1.2. A proposta pedagógica foi elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?

1.1.3. A proposta pedagógica estabelece diretrizes para valorizar as diferenças e combater a discriminação entre brancos, negros e indígenas, homens e mulheres e pessoas com deficiências?

Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

INDICADOR 1.1. Proposta Pedagógica consolidada

1.1.1. A instituição tem uma proposta pedagógica em forma de documento, conhecida por todos?

1.1.2. A proposta pedagógica foi elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?

1.1.3. A proposta pedagógica estabelece diretrizes para valorizar as diferenças e

combater a discriminação entre brancos, negros e indígenas, homens e mulheres e pessoas com deficiências?

Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

INDICADOR 1.2. Planejamento, Acompanhamento e Avaliação

- 1.2.1. As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente?
- 1.2.2. As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas?
- 1.2.3. As professoras auxiliam as crianças na transição de uma atividade a outra de modo que isso se dê de forma tranquila?
- 1.2.4. A equipe da instituição conta com apoio da Secretaria Municipal de Educação para supervisionar e avaliar o desempenho da instituição?
- 1.2.5. Na prática de planejamento e avaliação, criam-se condições para que as crianças também possam manifestar suas opiniões?

Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

INDICADOR 1.2. Planejamento, Acompanhamento e Avaliação

- 1.2.1. As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente?
- 1.2.2. As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas?
- 1.2.3. As professoras auxiliam as crianças na transição de uma atividade a outra de

modo que isso se dê de forma tranquila?

1.2.4. A equipe da instituição conta com apoio da Secretaria Municipal de Educação para supervisionar e avaliar o desempenho da instituição?

1.2.5. Na prática de planejamento e avaliação, criam-se condições para que as crianças também possam manifestar suas opiniões?

Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

INDICADOR 1.3. Registro da Prática Educativa

1.3.1. Cada professora faz registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo?

1.3.2. A instituição possui documentação organizada sobre as crianças, como ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacinação e histórico de saúde?

Modelo de Plano de Ação

Dimensão	Indicador	Problemas	Ações	Responsáveis	Prazo

INDICADOR 1.3. Registro da Prática Educativa

1.3.1. Cada professora faz registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo?

1.3.2. A instituição possui documentação organizada sobre as crianças, como ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacinação e histórico de saúde?

Modelo de Plano de Ação

Dimensã o	Indicador	Problema s	Ações	Responsáv eis	Prazo

INDICADOR 1.3. Registro da Prática Educativa

O 1.3.1. Cada professora faz registros sobre as brincadeiras, vivências, produções e aprendizagens de cada criança e do grupo?

O 1.3.2. A instituição possui documentação organizada sobre as crianças, como ficha de matrícula, cópia da certidão de nascimento, cartão de vacinação e histórico de saúde?

Modelo de Plano de Ação

Dimensã o	Indicador	Problema s	Ações	Responsáv eis	Prazo