

Unidade de Educação Infantil "Dilma Teresinha Harbs"

Secretaria Municipal de Educação – SED

Indaial / 2011

Coordenação: Sandra Mara Merini Seibt

Rosimére Schroeder Gadotti

Professora: Eliane Zeferino Doege

Auxiliares: Salete B. Krause

Greice A. Bembem

Turma de 03 anos



Marco Antonio Barbosa Poffo

TURMA DE TRÊS ANOS



MAÍSA



JULIA



AUGUSTO



NARA



EMANUELLE



MARCO ANTONIO



OTAVIO



IGOR



VITOR



GUSTAVO ADRIANO



CAIO



DYLAN



GUSTAVO. T



DANIEL



SABRINA



VITOR HUGO



JÚLIA



JULIA EDUARDA



ISABELLA



LARA



GUSTAVO



STHEFANI



MATHEUS



JOÃO PEDRO



EVELYN



JOÃO VITOR



JULIA GABRIELA



BRUNO

Balões e Fitas

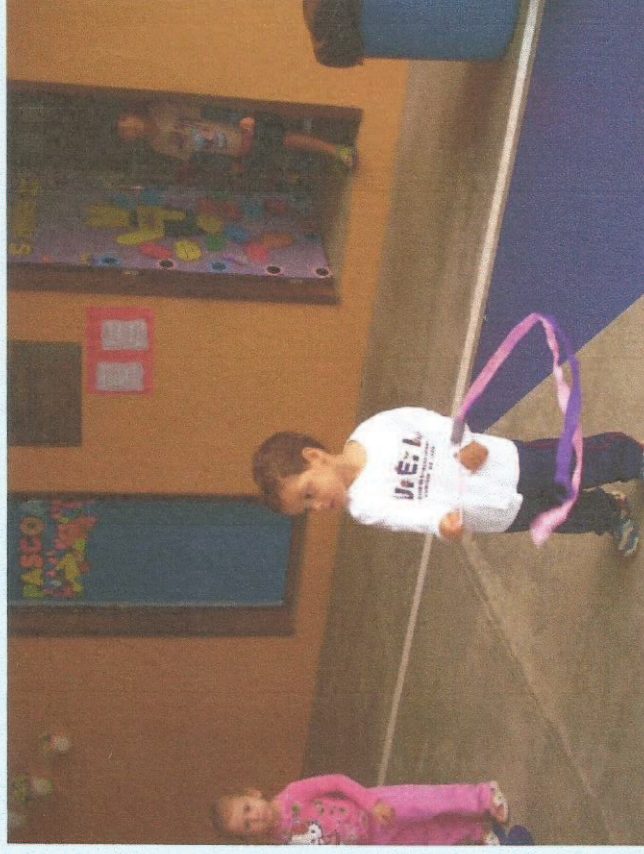
Propiciar através de brincadeiras com balões e fitas momentos de interações e aprimoração das linguagens.



Marco Antonio participou com muito interesse das brincadeiras com balões, dançou realizando vários movimentos, estourou sem medo seu balão e entregou-se totalmente aos momentos de relaxamento.

Mas, seu maior interesse mesmo foi pelas fitas, vê-las ao ar foi muito divertido para ele.

_Ei! Olha só como ela faz!

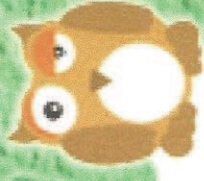


FANTOCHE



“AS CRIANÇAS EXPRESSAM A VISÃO DE MUNDO NA VIVÊNCIA DO CORPO EM MOVIMENTO, NAS EXPERIÊNCIAS RÍTMICAS, GESTUAIS E SONORAS... COMO FORMA DE EXPRESSÃO QUE POSSIBILITAM A CONSTRUÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS.

(REFERENCIAL PEDAGÓGICO 2008, p.27)



A hora da história é sempre um momento mágico para as crianças.

Poder fazer parte deste momento de forma lúdica e prazerosa amplia e diversifica o repertório infântil de forma significativa.

Adoro ouvir histórias e recontá-las.

— Eu sou o lobo e vou assoprar!.

Recursos utilizados:

- DVD: Os Três Porquinhos
- Coleção de curtas clássicos – Walt Disney:
- Avental de história – Os três porquinhos.

Abril- 2011

MESA DECORADA COM FOTOS

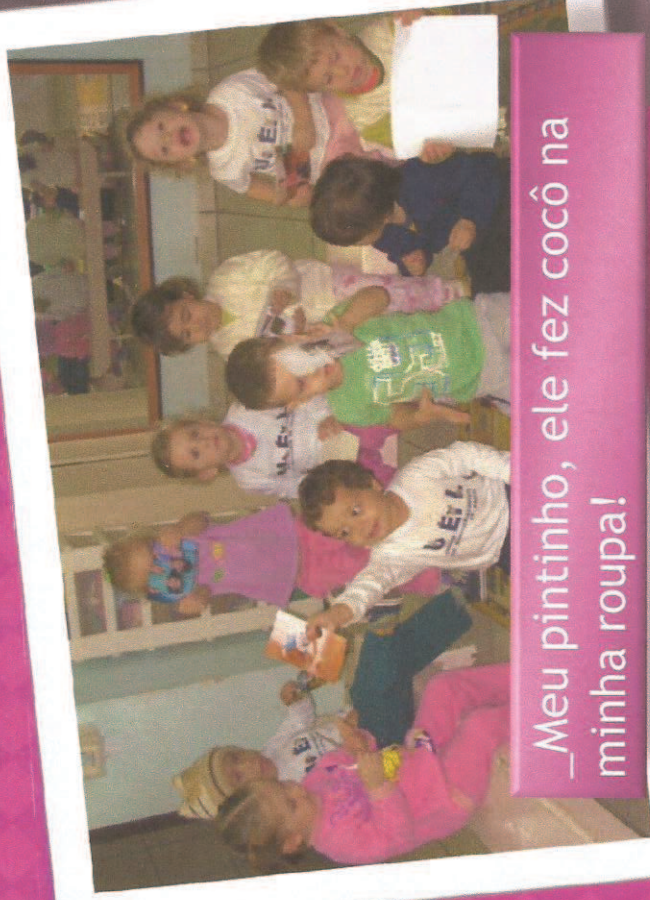
“Antunes(2004) afirma que as crianças constroem seus próprios mundos e dos mesmos fazem o vínculo essencial para compreender o mundo adulto, ressignificam e reelaboram acontecimentos que estruturam seus esquemas de vivências, sua diversidade de pensamentos e a gama diversificada de pensamentos”.

Antunes. Celso. Educação Infantil prioridade imprescindível. Petrópolis: Vozes.2004.



_ Eu na piscina com minha mãe!

Marco Antonio foi bem espontânea e conseguiu descrever aos colegas a foto que trouxe de casa.



_ Meu pintinho, ele fez cocô na minha roupa!



_ Vô e eu pegando abóbora!



Abril/maio - 2011

FICA COMBINADO PODE – NÃO PODE

“A construção da identidade e da autonomia é para a criança a garantia da cidadania, sendo a autonomia definida como a capacidade de se tomar decisões por si própria, levando em conta regras, valores, perspectivas pessoal e social.”

(REFERENCIAL PEDAGÓGICO, 2008)



Maio -2011

Marco Antonio teve um ótimo entendimento das ações de boa convivência.

A black and white illustration of a teddy bear standing and holding a very large pencil vertically. The bear is wearing a backpack. The entire scene is framed by a decorative, wavy border.

Senhores Pais

Hoje os senhores estarão levando para casa o Portfólio de seu(sua) filho(a) com os Projetos e Atividades realizadas pelo mesmo durante todo o Primeiro Semestre.

Pedimos que nada seja retirado de dentro da Pasta, pois o Portfólio terá continuidade, sendo colocados os novos Projetos e Atividades que serão realizadas pela criança no Segundo Semestre.

Atenciosamente, Educadoras e
Coordenação da U.E.I. Dilma Teresinha
Harbs

arteefoto.blogspot.com