

PREFEITURA MUNICIPAL DE ATALANTA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, CULTUA E
ESPORTES

CONCURSO: PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO-2011

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SOB UMA NOVA VISÃO

CATEGORIA: QUALIDADE EM GESTÃO

ANO DE IMPLEMENTAÇÃO - 2007 a 2011.

CLAUDETE DEMARCHI BILCK

claudetebilck@yahoo.com.br

Telefone celular: (47) 8849 12 78

Atalanta, 2011

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
JUSTIFICATIVA	4
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	5
OBJETIVOS	7
RELATÓRIO	8
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12
ANEXOS	
ANEXO 1 – FOTOS SEMINÁRIOS DO CEJA DE ATALANTA.....	13
ANEXO 2 - FOTOS FORMATURAS	23
ANEXO 3 – FOTOS DESFILE CÍVICO 07 DE SETEMBRO	28
ANEXO 4 - LOGOMARCA DO CEJA UD DE ATALANTA.....	30
ANEXO 5 – MODELO DE CONVITE DE FORMATURA	31
ANEXO 6 BLOG DO CEJA.....	32
ANEXO 7 – FOTO ALUNO VENCEDOR FESTIVAL DA CANÇÃO DO CEJA DE ITUPORANGA- 2011	33
ANEXO 8 – FOTOS DE ALGUMAS TURMAS E COMEMORAÇÕES.....	34
ANEXO 9 - REPORTAGENS	38
ANEXO 10 -TERMO DE COMPROMISSO CEJA DE ITUPORANGA E MUNICIPIO DE ATALANTA.....	43
ANEXO 11 – RECIBO ASSINATURA JORNAL A COMARCA	46
ANEXO 12 – DADOS DO PROINFO – LIBERAÇÃO DA SALA INFORMATIZADA.....	47

INTRODUÇÃO

Educação a Distância só tem sentido quando se apresenta como realização concreta de sua potencialidade de ampliar o acesso à educação formal, especialmente para os alunos de EJA, colocando-se como uma alternativa de acesso, permanência e conclusão de sua escolaridade com aquisição de conhecimento, tornando-se uma alternativa da democratização da educação e do saber.

Sou Coordenadora do Centro de Jovens e Adulto de Atalanta, uma Unidade Descentralizada de Ituporanga, sou nomeada para exercer esta função pela Secretária Municipal da Educação Sra. Elita Zanelato Eger e o Prefeito Municipal Sr. Braz Bilck.

A Educação de Jovens e Adultos de Atalanta procurou nos últimos anos mudar a visão que se tinha até então de Supletivo, tornando as aulas diferenciadas e proporcionando aos alunos do CEJA estratégias que incentive o ingresso, a permanência, o sucesso e a conclusão do curso.

Através de ações simples e diferenciadas os alunos se sentem como parte do processo e atuantes no desenvolvimento das atividades e no processo de ensino-aprendizagem.

Procurei através de textos, fotos e documentos colocar um pouco das mudanças que estão ocorrendo na Educação de Jovens e adultos de meu município.

JUSTIFICATIVA

Centro de Educação de Jovens e Adultos é uma escola onde absorve alunos que pretendem obter os conhecimentos e certificação em um curso a curto prazo e que lhes possibilite a frequência em um ou dois dias semanais.

São alunos que em sua maioria já ultrapassaram a faixa etária de escolaridade e estão de volta a escola por querer tornar o sonho de ser um profissional qualificado e inserido no mercado de trabalho.

Voltando a estudar depois de muitos anos fora da escola, ou saindo da escola regular com grande defasagem idade/série, ou com dificuldades de aprendizagem, torna-se necessário um trabalho por parte dos professores mais voltado a Leitura, aproveitando vários autores e várias formas de literatura como: textos, contos, poesias, desafios e outros. Aproveitando o interesse e a curiosidade dos alunos.

No município de Atalanta a Educação de Jovens e Adultos acontece em parceria com o Centro de Educação de Jovens e adultos de Ituporanga. Atalanta é uma Unidade Descentralizada de Ituporanga. Os professores do Ensino Fundamental e Médio são contratados e pagos pelo Estado e o professor de alfabetização e Nivelção e o Coordenador é pago pela Prefeitura Municipal de Atalanta.

A Coordenação do CEJA envolve um trabalho de conscientização para os jovens e adultos voltarem a estudar, a manutenção e coordenação dos trabalhos realizados pelos professores e também a motivação pra não desistirem no meio do caminho.

Motivar os alunos a partir do pressuposto básico de que a escola é o espaço de aprendizagem. O professor deve provocar o interesse do aluno, trazendo, para o seu cotidiano, a problematização e a prática da experiência contemporânea. Cada educador tem como encontrar a sua forma. São muitas as possibilidades de formas de expressão (leituras, vídeos, músicas) que podem ser utilizados como trabalho com cartuns, charges, histórias em quadrinhos, periódicos especializados para a faixa etária, a poesia, etc. enfim é possível ampliar nossas possibilidades pedagógicas, pois assim se apresentam os interesses juvenis, explorando as múltiplas buscas e descobertas. Extrapolar o livro didático entendendo-o como uma fonte de ensino e não como única e isolada. É preciso ir além dos conteúdos pré-determinados. Para tanto é necessário motivar os alunos a partir do pressuposto. (Proposta Curricular de Santa Catarina: Estudos Temáticos: 2005)

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A reinvenção da linguagem faz parte da reinvenção do mundo (Freire: 1993:13), e esta fornece armadilhas quando se utilizam certos termos, é necessário mostrar, começando pela própria linguagem, que a educação de adultos é, ou pode ser, em si mesma. O antigo ensino supletivo, indicando compensar “o tempo perdido”, “complementar o inacabado” ou “substituir de forma compensatória o ensino regular”, hoje é concebido como Educação de Jovens e Adultos, isto é, aprendizagem e qualificação permanente, não suplementar, mas fundamental.

Incorporado, recentemente, pela Lei de Diretrizes e Bases, à educação de adultos, o público jovem também precisa ser definido enquanto clientela com características específicas: não é aquele com uma história de escolaridade regular, vestibulando ou aluno de cursos extracurriculares em busca de reconhecimento pessoal.

Freire não se limitou a analisar como são a educação e a pedagogia, mas mostra uma teoria de como elas devem ser compreendidas teoricamente e como se deve agir através de uma educação denominada Libertadora. Para ele, educação é um encontro entre interlocutores, que procuram no ato de conhecer a significação da realidade e na práxis o poder da transformação.

Entende-se por pedagogia em Freire, a ação que pode e deve ser muito mais que um processo de treinamento ou domesticação; um processo que nasce da observação e da reflexão e culmina na ação transformadora.

Partindo da compreensão de Educação como “processos formativos que se desenvolve na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais” e do entendimento que “a educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores” (Art. 22, LDB 9.394/96). A essa compreensão da Educação, da Educação Básica e do Currículo soma-se a compreensão de que:

A identidade da escola é definida pela sua vinculação às questões inerentes à sua realidade, ancorando-se na temporalidade e saberes próprios dos estudantes, na memória coletiva que sinaliza futuros, na rede de ciência e tecnologia disponível na sociedade e nos movimentos sociais em defesa de projetos que associem as soluções

exigidas por essas questões à qualidade social da vida coletiva no país. (Diretrizes Operacionais, Art. 2º, parágrafo único).

Todo essa perspectiva de trabalho remete ao sentido e significado do seu fazer: o primeiro é o de aprender, sendo a aprendizagem sempre intencional, mesmo quando lúdica, em seu processo há algumas perguntas importantes: - aprender o quê? – aprender como? – aprender para quê? Podemos dizer que aqui se encontra o núcleo do trabalho pedagógico, do qual participam o material a ser trabalhado, as condições de compreensão dos participantes, as interações e mediações pedagógicas, as aprendizagens e conhecimentos em processo de construção; o segundo é o sentido e o significado da própria aprendizagem: Aqui podemos perceber a perspectiva da superação da educação bancária incansavelmente criticada por FREIRE. E o que Freire questionava? – Que os conceitos e teorias não são entidades com razão de ser em si mesmas, e que, portanto, o conhecimento e as aprendizagens têm relação com o mundo em que vivemos; - Que ninguém é tão sábio a ponto de saber tudo, e ninguém é tão ignorante que não saiba nada, remetendo à relação pedagógica professor e aluno; - Que o processo da aprendizagem tem como ponto de partida a “leitura de mundo”, complementada e dialeticamente tencionada pela “leitura da palavra”.

É importante ressaltar que, qualquer que seja o ramo da atividade, o profissional sabe que o êxito dele depende, além dos conhecimentos próprios da área, de sua habilidade na leitura, que resultará em competências quanto ao manejo da língua. Enfim, todo saber é transmitido através desse instrumento primordial da comunicação humana na qual a leitura é uma das protagonistas.

Desta forma, para o nosso jovem, que vem em processo de formação constante, é papel primordial do educador e também dos responsáveis, criar interesses, orientar esforços e apontar caminhos em relação à prática de leitura, construindo-o como pessoa e cidadão esclarecido, crítico e exigente em relação à sociedade em que quer viver. Como diz Paulo Freire (p. 15, 1996): “Homens e mulheres são éticos, capazes de intervir no mundo, de comparar, de ajuizar, de decidir, de romper, de escolher, capaz de grandes ações...”.

OBJETIVOS

Geral:

Desenvolver, no processo ensino-aprendizagem dos alunos estratégias que incentive o ingresso, a permanência, o sucesso e a conclusão do curso.

Específicos:

- Estimular nos alunos um processo de leitura permanente para estar continuamente atualizados frente aos desafios e perspectivas do mundo moderno/contemporâneo, ajudando-os a se tornarem sujeitos leitores e escritores.
- Estipular horário para leitura de forma interdisciplinar, dentro de todas as disciplinas nas aulas presenciais;
- Incentivar o hábito da leitura;
- Participar dos Seminários do CEJA de Atalanta apresentando as produções dos alunos;
- Entender que a leitura e a escrita desafiam nossa imaginação e possibilita nosso crescimento intelectual;
- Formar cidadãos participativos, respeitando as pluralidade e diversidades culturais, num processo contínuo de recuperação na deficiência de escolaridade;
- Participar dos diferentes comemorações do Calendário Escolar: Festival da Canção, 7 de Setembro, Festa Junina e outros;
- Fornecer a estes alunos o embasamento escolar mínimo necessário à formação e novo perfil exigido pelo mercado de trabalho.

RELATÓRIO

Naturalmente, alunos e alunas do CEJA percebem-se pressionados pelas demandas do mercado de trabalho e pelos critérios de uma sociedade onde o saber letrado é altamente valorizado. Mas trazem em seu discurso não apenas as referências à necessidade: reafirmam o investimento na realização de um desejo e a consciência (em formação) da conquista de um direito. Diante de nós, educadores do CEJA, e conosco, estarão, pois mulheres e homens que precisam, que querem e que reivindicam a Escola".
(FONSECA,2002:49)

A Educação de Jovens e Adulto no município de Atalanta já ocorre desde a década de 70 com o antigo Mobral. Depois passou por outras nomenclaturas e hoje conhecemos como CEJA – Centro de Educação de Jovens e Adultos, em nosso município uma Unidade Descentralizada de Ituporanga.

Hoje temos aproximadamente 80 alunos estudando no CEJA em nosso município, sendo alunos de Alfabetização, Ensino Fundamental e Médio distribuídos em 06 turmas: 01 turma de Ensino Médio na comunidade de Ribeirão Matilde, 01 turma de Ensino Médio no Centro, 01 turma de Ensino Fundamental na comunidade de Rio Caçador, 01 turma de Ensino Fundamental na comunidade de Ribeirão Matilde, 01 turma de Ensino Fundamental no Centro e 01 turma de alfabetização e nivelamento no Centro.

Até o ano de 2006 a Educação de Jovens e Adultos do município de Atalanta se resumia apenas a participar das aulas e fazer algumas provas. A quantidade de alunos estudando era muito pequena cerca de 13 alunos no município.

A partir do ano de 2007 quando assumi a Coordenação do CEJA no município de Atalanta, comecei a descentralização do CEJA para as comunidades e também o início do Ensino Médio no CEJA do município. Além de uma grande Campanha junto as comunidades e Empresas do município para a volta as aulas dos jovens e adultos.

Para minha alegria deu resultados positivos.

Vamos aos números dos últimos 04 anos:

2007 – 65 alunos matriculados no Ensino Fundamental, sendo que 10 concluintes e 69 alunos matriculados no Ensino Médio. Neste ano de 2007 teve inicio o Ensino Médio em Atalanta, por isso não tivemos concluintes este ano.

2008 – 65 alunos matriculados no Ensino Fundamental, sendo que 23 concluintes e 89 alunos matriculados no Ensino Médio, sendo 05 concluintes.

2009 – 42 alunos matriculados no Ensino Fundamental, sendo que 19 concluintes e 94 alunos matriculados no Ensino Médio, sendo 30 concluintes.

2010 – 20 alunos matriculados no Ensino Fundamental, sendo 05 concluintes e 70 alunos matriculados no Ensino Médio, sendo 34 concluintes.

Depois de conseguir o ingresso desses alunos era hora de garantir a permanência, o sucesso e a conclusão do curso a eles. É claro que alguns sempre acabam desistindo, mas o importante é que a maioria chega até o fim.

Reunindo-se sempre com os professores que trabalham com estes alunos no município buscamos estratégias para garantir a qualidade e o interesse dos alunos na Educação de Jovens e Adultos.

Quando iniciou a Campanha para os jovens e adultos voltarem a estudar uma das reivindicações foi a implantação do Ensino Médio no município. Em contato com o CEJA de Ituporanga no mesmo ano iniciamos o Ensino Médio na modalidade CEJA no município com uma matrícula significativa e aproveitamos para descentralizar o ensino para as comunidades. O aluno não vem até o professor, o professor vai até o aluno, garantindo desta forma uma participação maior dos alunos da zona rural.

De acordo com dados do IBGE percebemos que em Atalanta havia cerca de 160 pessoas analfabetas, analisando com a população do município de 3.300 habitantes percebemos que significa 4,8% da população. Começamos uma Campanha para descobrir onde estavam aquelas pessoas e convidá-las para voltarem a estudar. Fizemos Campanhas nas comunidades e no Centro do município através das Escolas e Igrejas. Infelizmente muitas pessoas tem vergonha de voltar a estudar e que os outros descubram que são analfabetas. Mesmo assim no ano de 2007 conseguimos montar três turmas do Brasil Alfabetizado. 05 alunos na comunidade de Ribeirão Matilde, 07 alunos na comunidade de Rio Caçador e 08 alunos no Centro do município. Alguns destes alunos conseguiram se alfabetizar e outros acabaram desistindo. Hoje temos uma turma de alfabetização no Centro com 07 alunos, sendo o professor pago pela Prefeitura Municipal. É muito gratificante para o professor e coordenador quando uma pessoa adulta já com mais de 50 anos volta a estudar para se alfabetizar e depois chega emocionado e diz para a gente “professora eu não precisei mais carimbar o meu dedo para assinar a nota, eu já sei assinar o meu nome” (Vera de Barros da comunidade de Rio Caçador. “Quando o meu marido me deixou estudar eu chorei de alegria e corri fazer a minha matrícula.” (Adelina Antunes Haveroth 69 anos do Centro).

No ano de 2007 com várias turmas já acontecendo no centro e nas comunidades precisávamos socializar estas turmas com o objetivo de mostrar um pouco do trabalho de cada uma. Então começamos o 1º Seminário Municipal do CEJA com uma Palestra motivacional, apresentações Culturais dos alunos, apresentações literárias e um Coquetel para encerrar e no ano de 2010 fizemos o 2º Seminário com mesma programação.

Pra muitos alunos o certificado que conseguem através do CEJA tem o valor de uma Faculdade, pois praticamente todos os alunos trabalham na indústria ou na agricultura e a noite cansados ainda enfrentarem um banco escolar. Por isso a comemoração tornou-se muito importante para eles, desta forma iniciamos as Formaturas das turmas que tem interesse, com Colação de Grau, Coquetel e Baile. Além das formaturas outros momentos de confraternização são o fim de ano, dia das mães, dia dos pais e dia do estudante.

O mundo é bom, mas com a leitura ele torna-se melhor. O aluno que lê sabe interpretar e aprende a escrever melhor. Partindo deste pressuposto iniciamos em 2010 o projeto de leitura com todos os alunos. Os professores levam livros e Revistas da Biblioteca Municipal e todas as aulas dedicam alguns minutos para leitura, e o aluno pode levar o livro para terminar a leitura em casa. Além dos livros fizemos a assinatura do Jornal a Comarca de Ituporanga. Foi feita 20 assinaturas do Jornal a Comarca quinzenal. Cada vez é destinado a uma turma que lê o jornal na sala e pode ficar com o mesmo para continuar a leitura em casa.

Todo professor faz jus a hora atividade de acordo com a sua carga horária, aproveitando esse momento para planejar as aulas, corrigir os trabalhos e avaliar o andamento das aulas. O planejamento além de ser avaliado pela Coordenadora Municipal é encaminhado para o CEJA de Ituporanga.

É feita reunião bimestral de planejamento com os professores e Coordenação Municipal para decidir em grupo o andamento e as atividades coletivas do ano.

Sempre que possível os alunos tem participado de comemorações e festividades onde são convidados. Participam do Desfile Cívico de 07 de Setembro, participam do Festival da Canção do CEJA de Ituporanga com destaque este ano para o nosso município e de Palestras.

No ano de 2010 fizemos um concurso com todos os alunos para escolhermos uma logomarca para a Unidade Descentralizada do CEJA de Atalanta. A logomarca escolhida

(em anexo) foi da aluna Janaina Feder do Ensino Médio. A logomarca foi usada nas camisetas do 2º Seminário Municipal do CEJA de Atalanta neste ano.

No ano de 2009 criamos a Associação de Pais, Professores e Alunos do CEJA de Atalanta e fizemos a Inscrição da Associação no programa Dinheiro Direta na Escola com o recebimento de recurso financeiros do programa para melhorias no CEJA. Através deste dinheiro conseguimos mobiliar a sala do centro e fornecer Material Pedagógico de melhor qualidade para os professores.

Neste ano já foi aprovado pelo PROINFO uma Sala Informatizada para o CEJA para ser instalado neste ano ainda.

Neste segundo semestre através do PRODENE do Governo do Estado estamos recebendo dinheiro para compra de Merenda Escolar. A merenda é organizada e distribuída por mim Coordenadora Municipal a todos os alunos.

Através de um curso que realizei no primeiro semestre deste ano sobre a Introdução a Inclusão Digital criei um blog para postar notícias do CEJA de Atalanta: <http://ceja-udatalanta.blogspot.com.br>. O blog está no início ainda. Mas depois da instalação da Sala Informatizada os alunos poderão postar suas atividades e comentários no mesmo.

Temos uma boa parceria com a Prefeitura Municipal e a Secretaria Municipal da Educação, com transporte aos alunos que necessitam do transporte escolar, espaço físico, Xerox, uso de livros da Biblioteca Municipal, espaço para arquivo do CEJA, telefone, carro quando a Coordenadora necessita.

Também realizo acompanhamento das aulas com visitas frequentes as turmas.

Através destas ações e muitas outras que surgem no dia a dia proporcionamos aos alunos atividades diferenciadas para motivar e incentivar a permanência no CEJA.

É preciso que os alunos do CEJA se sintam como parte essencial do processo, sintam-se alunos mesmos com direitos, deveres e orgulho de serem alunos desta instituição.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FREIRE, PAULO. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam / Paulo Freire. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. (Coleção polêmicas do nosso tempo; 4)
- FREIRE, PAULO. Pedagogia do Oprimido. 17ª edição. Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1987.
- LDB- lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica.
- Proposta Curricular de Santa Catarina.

ANEXO 1 – FOTOS SEMINÁRIO MUCNIPAL DO CEJA



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 2: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 3: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 4: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 5: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 6: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 7: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 8: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 9: Arquivo CEJA Atalanta.

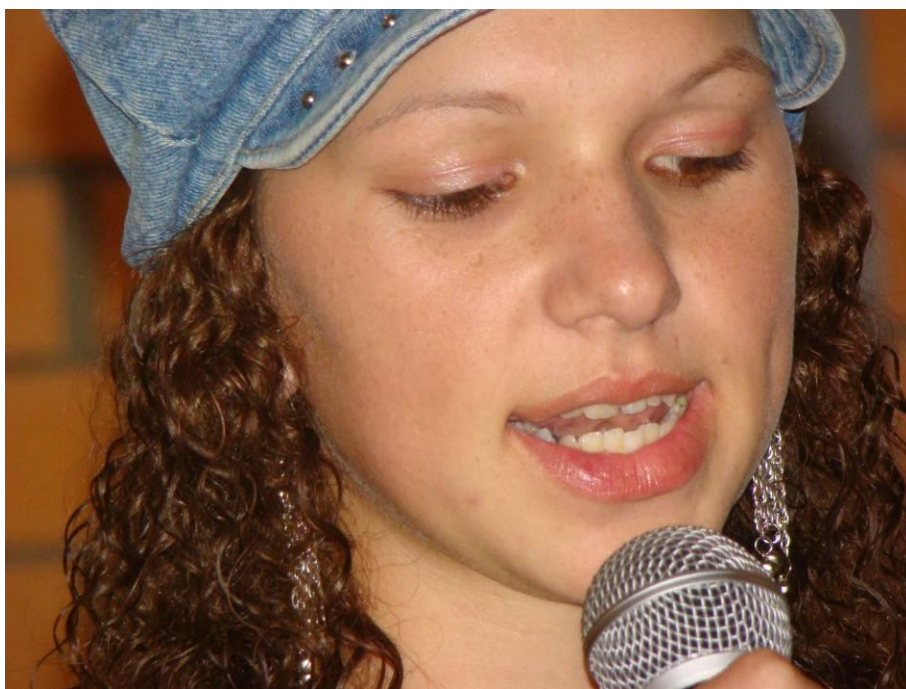


Figura 10: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 11: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 12: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 13: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 14: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 15: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 16: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 17: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 18: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 19: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 20: Arquivo CEJA Atalanta.

ANEXO 2 – FOTO DE FORMATURAS



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 2: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 3: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 4: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 5: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 6: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 7: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 8: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 9: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 10: Arquivo CEJA Atalanta.

ANEXO 3 – FOTOS DE DESFILE CÍVICO- 07 DE SETEMBRO



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 2: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 3: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 4: Arquivo CEJA Atalanta.

ANEXO 4- LOGOMARCA DO CEJA - UD ATALANTA



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.

ANEXO 5 – MODELO DE CONVITE DE FORMATUA



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.

ANEXO 6 – BLOG DO CEJA



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.

**ANEXO 7- FOTO DO ALUNO VENCEDOR DO FESTIVAL DA CANÇÃO DO
CEJA DE ITUPORANGA EM 2011**



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.

ANEXO 8 – FOTO DE ALGUMAS TURMAS E COMEMORAÇÕES



Figura 1: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 2: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 3: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 4: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 5: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 6: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura71: Arquivo CEJA Atalanta.



Figura 8: Arquivo CEJA Atalanta.

ANEXO 9 – REPORTAGENS

Ceja Atalanta forma alunos no ensino médio



No dia 6 de junho aconteceu a Formatura de 25 alunos da turma do Ensino Médio da Unidade Descentralizada do Município de Atalanta, pertencente ao CEJA – Centro de Educação de Jovens e Adultos de Ituporanga.

O evento iniciou às 20:00 horas com a colação de Grau, contou com a presença de várias autoridades e mais de 500 convidados e logo após um grandioso Baile com a dupla Cindo e Auri.

Os alunos formandos são da comunidade de Ribeirão Matilde e do Centro do município. Os alunos do Centro convidaram como padrinho o casal Valter Schmoegel Neto e Sandra Fer-

nandes Schmoegel. Os alunos de Ribeirão Matilde convidaram como padrinho o casal Sebastião Valmir Rodrigues e Neusa de Fátima Rodrigues. Carlos Marçal Demarchi foi o professor das duas turmas.

Segundo a coordenadora do CEJA de Atalanta, Claudete Demarchi Bilck, este momento foi muito importante para todos os formandos e familiares, pois demonstrou a coragem e a persistência em voltar a estudar e conquistar o seu diploma. Voltar a estudar no CEJA é uma oportunidade que o aluno está dando para si mesmo, pois é um direito que se pode ter em qualquer momento da vida.

Atalanta no 1º Festival da canção do Ceja

O Centro de Educação de Jovens e Adultos de Ituporanga, promoveu o 1º Festival da Canção do Ceja no dia 24 de junho, nas dependências do Seminário São Francisco de Assis, com o objetivo de promover a diversificação e o acesso à cultura para toda a comunidade.

Atalanta participou com as categorias: aluno do CEJA e membro da comunidade. Roseli da Silva Araújo aluna do CEJA participou com a música Fotos, de Victor e Léo. Os atalantenses André Felipe e Alisson Fernando Jochem participaram com a música Nosso Amor é Ouro, de Zezé de Camargo e Luciano.

Os professores, alunos do CEJA de Atalanta parabenizam seus repre-



sentantes pela ótima apresentação que fizeram no festival.

Já a equipe gestora do CEJA, através da Diretora Isabel Cristina Grah e das assessoras Angela e Corina e da AFPAC, agradecem aos alunos, professores, funcionários, coordenadoras dos NAES e UD's, SDR, Prefeitos Municipais, responsáveis pelo Seminário São Francisco de Assis e aos patrocinadores pela dedicação e empenho na realização do evento.

Alunos do CEJA de Atalanta contribuem com a Educação Infantil



A Educação Física é uma das áreas do conhecimento humano ligada à manutenção e reabilitação da saúde do corpo e da mente além de ser fundamental no desenvolvimento do ser como um todo.

Depois da abordagem feita sobre as Atividades Físicas, o Professor do Ensino Médio do Ceja de Atalanta, Carlos Marçal Demarchi, propôs aos seus 41 alunos que frequentam o período noturno na Escola de Ensino Fundamental Ribeirão Matilde e a Sala de Reuniões da Prefeitura de Atalanta, que fizessem jogos que proclamasse o papel educativo dentro da Educação infantil do município, e que estes brinquedos fossem úteis para o desenvolvimento das atividades mentais dos pequenos atalantenses.

“Há a necessidade de fazer com que os alunos do Ceja usem

suas habilidades, não só especificamente dentro da Educação Física, mas também dentro das outras áreas do conhecimento humano”, diz o professor Carlos.

Os materiais foram entregues pela coordenadora do Ceja de Atalanta, Claudete Demarchi Bilck, ao Pré-escolar Pingo de Gente do Centro e o Pré-escolar Tia Tereza da Comunidade de Dona Lúiza.

A Unidade Descentralizada do CEJA no município de Atalanta, além de realizar trabalhos que envolvem os alunos nas atividades da matéria que está sendo lecionada em cada período, participa anualmente do desfile cívico de sete de setembro, faz formatura de suas turmas e realiza seu seminário anual, onde envolve palestra de motivação, apresentações dos alunos e confraternização.

Ceja realiza seminário em Atalanta

No dia 31 de agosto foi realizado em Atalanta, nas dependências do Clube de Idosos Renascer no Centro do município, o II Seminário Municipal do CEJA.

O evento contou com a presença de todos os alunos que estudam no CEJA no município, alunos do SESI, professores, diretora do CEJA de Ituporanga Isabel Cristina Grah, Prefeito Braz Bilck e outras autoridades municipais.

O principal objetivo do Seminário é a socialização entre as turmas do CEJA que são atendidas no município.

A Educação de Jovens e Adulto já ocorre em Atalanta desde a década de 70 com o antigo mobral. Depois passou por outras nomenclaturas e hoje CEJA – Centro de Educação de Jovens e Adultos, e no município é uma Unidade Descentralizada de Ituporanga.

Atualmente estudam em Atalanta aproximadamente 90 alunos, sendo alunos do Ensino Fundamental e Médio distribuídos em seis turmas: Turmas de Ensino Médio nas comunidades de Dona Luiza, Ribeirão Matilde, Rio Caçador, no Centro. Uma turma de Ensino Fundamental de alfabetização e nivelamento no centro.

Após a abertura do Seminário pela Coordenadora do CEJA de Atalanta, Claudete Demarchi Bilck, ocorreu a palestra do pro-



fessor de Sociologia, Ricardo Velho, da Agrotécnica de Rio do Sul, que enfatizou muito em sua fala a busca pela felicidade e a importância de correr atrás de nossos objetivos.

A Diretora do CEJA, Isabel Cristina Grah, destacou a importância de estar sempre em busca do conhecimento e que para estudar não tem idade. Parabenizou a todos por estarem participando e pela iniciativa do seminário.

O prefeito Braz Bilck também parabenizou a todos os presentes e disse que todos devem valorizar a oportunidade de voltar a estudar e de sentirem orgulhos de estudar no CEJA, pois acredita no trabalho sério realizado pela instituição.

Após houve as apresentações culturais dos alunos. Todas as turmas fizeram apresentações: poesias, músicas, humor, declamações, paródias entre outras.

Também aconteceu uma exposição dos trabalhos realizados pelos alunos através de painéis expostos no local do evento.

Para encerrar foi oferecido um delicioso café pela Associação do alunos, professores e pais do CEJA de Atalanta a todos os presentes.

A Coordenadora Municipal do CEJA de Atalanta, Claudete Demarchi Bilck ficou feliz com o sucesso e participação de todos no evento. E agradece a todas as parcerias que tem para que a Educação de Jovens e Adultos de Atalanta de mantenha ativa: A Prefeitura, ao CEJA de Ituporanga, a Secretaria Municipal da Educação e aos professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos em Atalanta: Carlos Marçal Demarchi, Juliana Godinho Demarchi, Marizete Antunes Pesenti, Rosemary Scharf e Claudete Back de Jesus.

Atalanta e Aurora se destacam no Festace

Foi promovido na noite de 17 de junho, em Ituporanga, o 3 Festival de Talentos do Centro de Educação de Jovens e Adultos, (Festace). O evento foi no salão da Paróquia Santo Estêvão, no Centro. Cada município da Secretaria Regional de Ituporanga poderia levar dois competidores. A cidade de Aurora foi representada por Gabriela Francener e Kauany Lameu, que soltaram a voz.



Gabriela, que venceu no ano passado, ficou em segundo lugar, depois de interpretar a música "Pra Você", grande sucesso de Paula Fernandes. Ela levou como prêmio R\$ 300,00 mais troféu. Já Kauany cantou "O que Eu Sinto é Amor", de Eliane Camargo.

O primeiro lugar do Festace



ficou com Atalanta, através do aluno Antonio Mendes de Aquino. O terceiro ficou com Imbuia.

Petrolândia

Quinze alunos do Núcleo Avançado de Ensino Supletivo (Naes), que fazem parte da Educação para Jovens e Adultos (EJA), participaram do Festival

de Talentos do Centro de Educação de Jovens e Adultos, (Festace). O município foi representado por Joares de Jesus, que atua como pastor em Petrolândia e cantou uma música gospel.

Mesmo sem ficar entre os três finalistas, o município se destacou, já que o aluno Charles Willemann, estudante da unidade descentralizada no EJA, na comunidade do Indaiá, ganhou o primeiro prêmio da Ação Entre Amigos realizada pela instituição de Ituporanga. "Todos os alunos de Petrolândia se empenharam na venda da ação, realizada com o intuito de contribuir com o EJA daquele município. Com sorte, o aluno ganhou um Netbook e a partir de agora terá uma nova e importante ferramenta para auxiliá-lo nas aulas", destacou a coordenadora de EJA de Petrolândia, Maria Salete Cembranel.

ANEXO 10 – TERMO DE COMPROMISSO CEJA DE ITUPORANGA E MUNICÍPIO DE ATALANTA

**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL
GERÊNCIA DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
CEJA – CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
ITUPORANGA – SANTA CATARINA**

TERMO DE COMPROMISSO Nº 002/2011

Termo de Compromisso que entre si celebram a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Regional e o município de ATALANTA

A **SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL**, doravante denominada **SECRETARIA**, neste ato representada pelo Seu Secretário Adelmo Cesar Sant'Ana e o **Município de ATALANTA** doravante denominado **MUNICÍPIO**, neste ato representado pelo prefeito Sr. Braz Bilck, resolvem celebrar o presente Termo de Compromisso, de acordo com as cláusulas e condições seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

O presente Termo de Compromisso tem por objetivo a cooperação técnica, pedagógica, material e financeira entre **SECRETARIA**, através do Centro de Educação de Jovens e Adultos em Ituporanga – CEJA e o **MUNICÍPIO**, com vista a garantir a manutenção da Unidade Descentralizada, em nível de Ensino Fundamental e Ensino Médio.

CLÁUSULA SEGUNDA – DAS OBRIGAÇÕES DA SECRETARIA

A Secretaria obrigar-se-á:

- I- Equipar o espaço com material permanente, necessário as atividades pedagógicas na presente Unidade Descentralizada.



- II- Promover treinamento e encontros pedagógicos para capacitação dos recursos humanos que atuarem na presente Unidade Descentralizada de Educação de Jovens e Adultos.
- III- Supervisionar as atividades pedagógicas, através do CEJA em Ituporanga, suprimindo as necessidades inerentes ao desenvolvimento das atividades pedagógicas na presente Unidade Descentralizada.
- IV- Expedir os certificados aos concluintes, através do CEJA em Ituporanga.

CLÁUSULA TERCEIRA - DAS OBRIGAÇÕES DO MUNICÍPIO

O município obrigará-se-á:

- I - Fornecer os materiais didático-pedagógicos e de consumo necessário à manutenção das atividades pedagógicas inerentes a Educação de Jovens e Adultos, em nível de Ensino Fundamental e Médio.
- II- Garantir transporte para deslocamento provenientes de comunidades afastadas até a sede e vice-versa, bem como ceder espaço físico.
- III- Acatar as orientações e determinações emitidas pela Supervisão da Secretaria.
- IV- Cumprir as normas estabelecidas pelo CEJA de Ituporanga, quanto ao número de alunos para atendimento “in loco”.
- V- Ceder um Coordenador e professor/nivelador.
- VI- Manter a cedência de espaço físico ocioso de Unidade escolar para o desenvolvimento das atividades inerentes a Educação de jovens e Adultos em nível de Ensino Fundamental e Médio.

CLÁUSULA QUARTA – DO PRAZO E DA VIGÊNCIA

O prazo de duração do presente Termo de Compromisso será até 31 de dezembro de 2011, e sua vigência a contar da data de sua assinatura, devendo ser registrado em cartório de Ofício.

CLÁUSULA QUINTA – DA RESCISÃO




ANEXO 11 – RECIBO ASSINATURA JORNAL A COMARCA

As partes poderão a qualquer tempo, propor a rescisão do presente Termo de Compromisso, se não for cumprida qualquer das suas cláusulas ou por mútuo acordo. E por assim estarem acordados, assinam as partes o presente TERMO, juntamente com as testemunhas.

Ituporanga, de de 2011.


ADELMO CESAR SANT'ANA
Secretário de Estado do Des. Regional


BRAZ BILCK
Prefeito Municipal Atalanta


RAUL INHOF
Gerente da Educação, Ciências e Tecnologia

TESTEMUNHAS:


1- **MÁRIO CESAR AMARAL**
Diretor CEJA


2- **ELITA ZANELATTO EGER**
Secretária Municipal da Educação

ANEXO 11 – RECIBO ASSINATURA JORNAL A COMARCA

 EDITORIA JORNAL A COMARCA LTDA. CNPJ: 03.873.340/0001-15 INSCRIÇÃO MUNICIPAL 2.280-2 Fone/Fax: (47) 3533-3102 - e-mail: acomarca@acomarca.com Rua Carlos Thiesen, 345 - Centro - 88400-000 - Ituporanga / SC	
Recibo de Assinatura - R\$ 250,00 ^{20 exemplares}	
RECIBO Nº 03533	
Recebemos de: <u>Ceja de Atalanta</u> Data Nasç.: <u>1</u>	
Endereço: <u>R Ernesto Becker</u> <u>364</u>	
Cidade/UF: <u>Atalanta</u> CEP: _____ Fone: _____	
A quantia supra de <u>duzentos e cinquenta reais</u> referente uma assinatura anual	
<input checked="" type="checkbox"/> NOVA <input type="checkbox"/> RENOVAÇÃO	
Data: <u>14, 04, 11</u>	
 Assinatura Vendedor	

ANEXO 12 - DADOS DO PROINFO – LIBERAÇÃO DA SALA INFORMATIZADA

Dados da Escola					
Código INEP:	42147441	Razão Social:	UD DE ATALANTA	Zona:	Urbana
Endereço:	R XV DE NOVENBRO / CENTRO /	UF:	SC	Município:	ATALANTA
Telefone:		Dep. administrativa:	Estadual		
Nível ensino:					

Dados da Estrutura Tecnológica					
Computadores:	1	Projetos:	0	Antenas Parabólicas:	0
Radio:		Voltagem:		Internet:	Sim
Energia elétrica:	sflaenergiaexistente				

Dados do CENSO INEP					
Professores por nível de ensino:	4				
Alunos por nível de ensino:					
Creche:	0	Alfabetização:	0	Ensino especial:	0
Fundamental:	0	Ensino médio:	0	Ensino normal:	
Jovens e adultos:	84				

Dados de Distribuição de equipamentos					
Programa:	BLE	Contrato:	100/2008	Etapa:	Gerado automaticamente
Distribuição:	Distribuição_Oi_3ºTrimestre_2010				
Edital:	01/2008				

Equipamentos a distribuir					
Programa:	ProInfo	Contrato:	264/2010	Pregão:	71/2010
Distribuição:	Proinfo Urbano EJA 2011 CADASTRO RESERVA- Estaduais - Lote 2 (SUL E NORDESTE)				